

**LAPORAN HASIL
EVALUASI DOSEN OLEH
MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP TAHUN
AKADEMIK 2021/2022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIAH DAN KEGURUAN
STAIN BENGKALIS**



**LAPORAN HASIL EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**JURUSAN TARBIYAH DAN KEGURUAN
STAIN BENGKALIS
2023**

Kata Pengantar

Laporan hasil evaluasi dosen oleh mahasiswa (EDOM) Prodi Pendidikan Agama Islam ini dibuat untuk mengendalikan dan meningkatkan kualitas pembelajaran dosen. Hal ini dilakukan guna merealisasikan salah satu kegiatan yang ada dalam langkah-langkah perencanaan mutu monitoring dan evaluasi kinerja dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dilakukan secara periodik yang dilakukan setiap akhir semester. Sangat diharapkan adanya saran dan kritik untuk perbaikan laporan ini agar laporan ini menjadi lebih bermanfaat.

Bengkalis, Januari 2022
Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Dra. Robi'ah, M.Pd.I
NIDN. 2007106602

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Tujuan Pengukuran	1
C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan	1
D. Responden	1
E. Aspek Pengukuran	2
F. Alat Ukur dan Sistem Skoring	3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	4
A. Hasil Evaluasi dan Monitoring Dosen Secara Keseluruhan	4
B. Hasil Evaluasi dan Monitoring setiap Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam	8
BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	50
A. Kesimpulan	50
B. Rekomendasi	50

DAFTAR TABEL	iii
Tabel 1. Sebaran Responden Setiap Dosen	1
Tabel 2. Kategori Penilaian.....	3
Tabel 3. Rata-rata Penilaian komponen persiapan perkuliahan Seluruh Dosen	4
Tabel 4. Rata-Rata Penilaian komponen pelaksanaan Perkuliahan Seluruh Dosen	5

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara periodik di prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Bengkalis pada setiap semester. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran di Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Bengkalis dilakukan setiap akhir semester. Hal ini dilakukan dalam rangka menjaga keberlangsungan berjalannya sebuah sistem sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan. Pengukuran kepuasan mahasiswa sebagai salah satu pengguna layanan yang terdapat di Pendidikan Agama Islam STAIN Bengkalis merupakan bagian dari proses evaluasi tersebut.

B. Tujuan Pengukuran

Monitoring dan evaluasi kinerja dosen dilakukan dalam upaya pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran di Prodi Pendidikan Agama Islam STAIN Bengkalis. Sejalan dengan tujuan pengendalian dan peningkatan kualitas pembelajaran, monitoring dan evaluasi ini dimaksudkan untuk memberikan umpan balik bagi dosen atas pembelajaran yang telah dilaksanakan selama satu semester. Secara khusus, pengukuran dilakukan untuk mengetahui tingkat kepuasan mahasiswa berdasarkan tingkat kepentingan terhadap 4 komponen penilaian, untuk mendapatkan umpan balik terkait dengan upaya perbaikan secara berkelanjutan dalam memberikan pelayanan kepada mahasiswa.

C. Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Persiapan untuk pengukuran kepuasan mahasiswa dimulai Januari 2022 dengan menyusun alat ukur kepuasan mahasiswa. Pelaksanaan survei (pengambilan data) dilapangan dan entry data dilakukan pada bulan Juni 2022. Analisis data dan pelaporan hasil dilaksanakan pada bulan Juli 2022.

D. Responden

Total mahasiswa yang menjadi responden pada survei ini adalah sebanyak 960 responden. Syarat menjadi responden adalah mahasiswa aktif semester Genap tahun akademik 2021/2022 yang telah mengikuti mata kuliah sesuai dengan KRS. Tabel 1 menunjukkan sebaran dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dan jumlah responden yang mengisi survey.

Tabel 1. Sebaran Responden Setiap Dosen

No	Nama Dosen	Keterangan	Mata Kuliah	Jumlah responden
1	Prof. Dr. H. Samsul Nizar, M.Ag	DTPS	Filsafat Pendidikan Islam	61
2	Chanifudin, M.Pd.I	DTPS	a. Pendidikan Berbasis Karakter	29
			b. Analisa Kebijakan Pendidikan	30
3	Supardi Ritonga, M.A	DTPS	a. Metodologi Pembelajaran PAI	43
			b. Micro Teaching PAI	33
4	Dra. Robi'ah, M.Pd.I	DTPS	a. Fikih Kontemporer	40
			b. Ulumul Hadits	50

No	Nama Dosen	Keterangan	Mata Kuliah	Jumlah responden
			c. Fikih dan Praktek Ibadah	30
5	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I	DTPS	a. Analisa Kebijakan Pendidikan	9
			b. Kebijakan Pendidikan Islam di Indonesia	10
			c. Pendidikan Anti Korupsi, Narkoba, dan Deradikalisme	10
6	Amri, S.Th.I., M.Pd.I	DTPS	a. Ulumul Hadits	66
			b. Qira'atul Kitab	67
7	Ika Kurnia Sofiani, S.Th.I., M.Pd.I	DTPS	a. Sejarah Pendidikan Islam	29
			b. Perbandingan Pendidikan Islam	29
8	Muhajir Darwis, M.Pd	DTPS	a. Metodologi Studi Islam	61
			b. Ilmu Pendidikan Islam	62
9	Muhammad Aufa Muis, MA.Pd	DTPS	a. Media Pembelajaran	24
			b. metodologi Pembelajaran PAI	22
			c. Materi PAI	18
10	Wan Muhammad Fariq, Lc., M.Pd	DTPS	a. Sejarah Pemikiran Pendidikan Islam	50
			b. Tafsir dan Hadits Tarbawi	46
11	Tuti Nuriyati, S.Pd.I., M.Pd	DTPS	a. Materi PAI	35
			b. Metodologi Penelitian Pendidikan	25
12	Wira Sugiarto, S.IP., M.Pd.I	DTPS	a. Filsafat Ilmu	30
			b. Filsafat Pendidikan Islam	30
13	Dr. Haris Riadi, M.Ag	DTPS	a. Filsafat Ilmu	11
			b. Ilmu Mantiq dan Logika	10

E. Aspek Pengukuran

Pada survei ini digunakan sebuah instrumen Monitoring dan Evaluasi Dosen Prodi Pendidikan Agama Islam oleh Mahasiswa Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 yang dibuat menggunakan Google Form dan dapat diakses [disini](#). Adapun komponen survei tersebut terdiri dari dua komponen yaitu persiapan dan pelaksanaan.

Pada komponen persiapan, terdapat tujuh indikator penilaian, yaitu:

1. RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,
2. Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,
3. Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,
4. Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,
5. Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,
6. Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,
7. Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.

Pada komponen pelaksanaan terdapat delapan belas indikator penilaian, yaitu:

1. Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,
2. Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,
3. ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : *handout/powerpoint, slide*),
4. Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,
5. Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,
6. Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,
7. Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,
8. Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,
9. Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,
10. Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa, sesuai dengan bobot SKS dan tujuan perkuliahan,
11. Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,
12. kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,
13. kemampuan dalam memberikan motivasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,
14. Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,
15. Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,
16. Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa),
17. Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya perbaikan kualitas pembelajaran,
18. Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan.

F. Alat Ukur dan Sistem Skoring

Hasil pengukuran tingkat kepuasan mahasiswa terhadap dosen dalam proses pembelajaran berupa indeks skala 4 dari tingkat sangat baik, baik, cukup baik, dan kurang baik dengan nilai berturut-turut 4, 3, 2, 1. Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan analisis dengan teknik statistik deskriptif sederhana. Proses pengolahan data dilakukan dengan program *excel*. Skor yang diperoleh dari hasil penilaian merupakan data kuantitatif yang kemudian akan dikonversikan menjadi data kualitatif dalam empat kategori seperti Tabel 2.

Tabel 2. Kategori Penilaian

Interval Skor	Kategori
$3 < X \leq 4$	Baik Sekali

$2 < X \leq 3$	Baik
$1 < X \leq 2$	Cukup
$0 < X \leq 1$	Kurang

Keterangan:

X : skor empiris

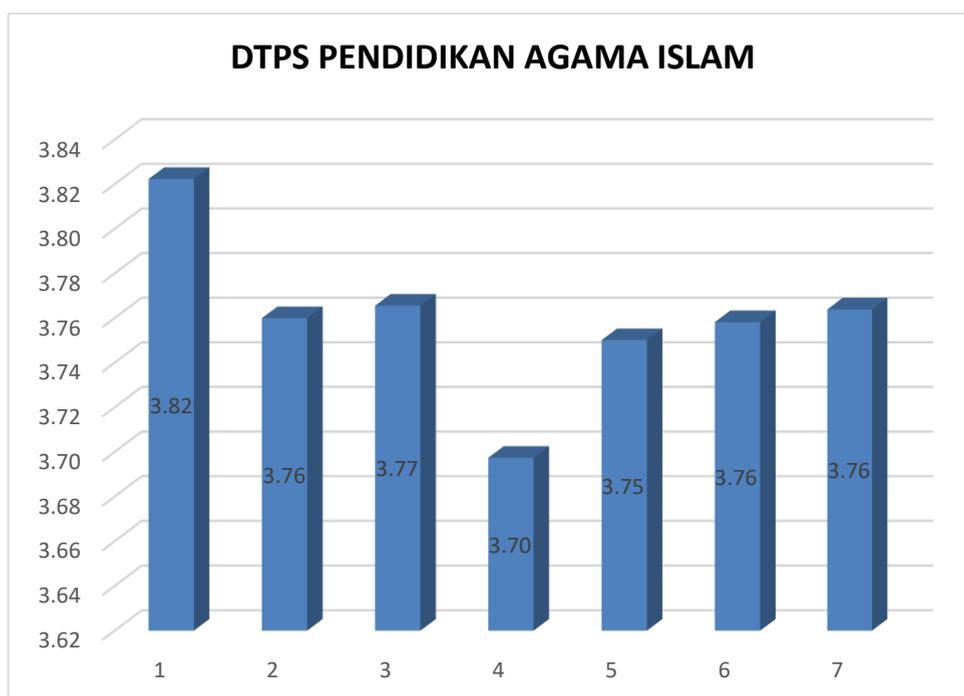
BAB II HASIL PENGUKURAN KINERJA DOSEN

Secara garis besar, mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam memberikan respon yang baik terhadap kinerja dosen dalam proses pembelajaran dalam bentuk kuantitatif. Adapun hasil pengolahan data adalah sebagai berikut.

A. Hasil Evaluasi dan Monitoring Dosen Secara Keseluruhan

1. Komponen Persiapan

Hasil penilaian terhadap komponen persiapan untuk setiap indikatornya dapat dilihat sebagai berikut:



Grafik 1. Penilaian Komponen persiapan Dosen secara keseluruhan

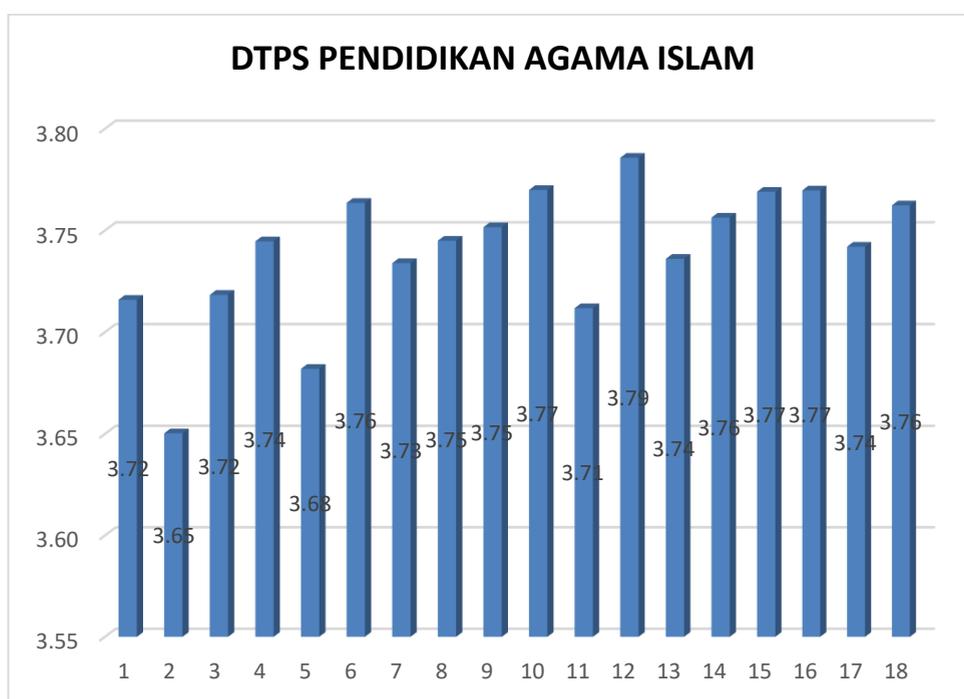
Tabel 3. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Seluruh Dosen

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.82	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.76	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.77	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.70	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.75	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus di ikuti oleh mahasiswa,	3.76	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.76	Baik Sekali
RATA-RATA		3.76	Baik Sekali

2. Komponen pelaksanaan Perkuliahan

Hasil Penilaian pelaksanaan Perkuliahan terhadap setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut.



Grafik 2. Penilaian Komponen persiapan Dosen secara keseluruhan

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Seluruh Dosen

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.72	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.65	Baik Sekali
3	Ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan. Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.72	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.74	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.68	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.76	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.73	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.75	Baik Sekali
9	Kemampuan Dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.75	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa, sesuai dengan bobot SKS dan tujuan perkuliahan,	3.77	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.71	Baik Sekali
12	Kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.79	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.74	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.76	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.77	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa),	3.77	Baik Sekali

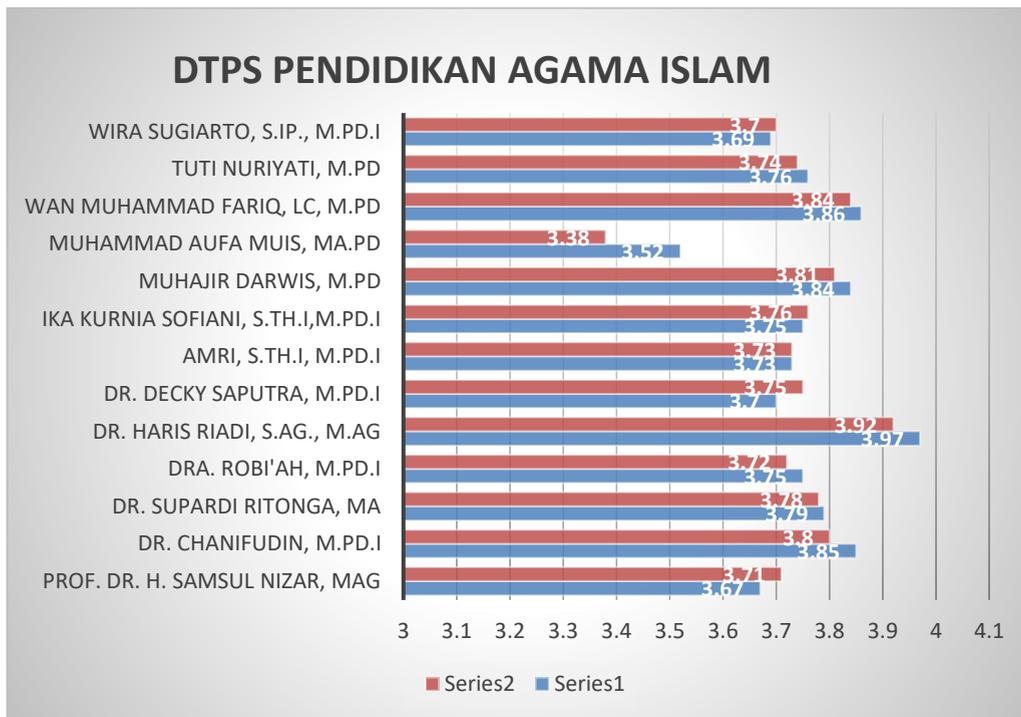
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya memperbaiki kualitas pembelajaran,	3.74	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait dengan materi perkuliahan.	3.76	Baik Sekali
RATA-RATA		3.73	Baik Sekali

Rata-rata penilaian dosen tetap program studi (DTPS) yang dihasilkan untuk masing-masing aspek penilaian dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 5. Rata-rata Penilaian Dosen Tetap Program Studi (DTPS) Pendidikan Agama Islam

NO	NAMA DOSEN	RATA-RATA	
		ASPEK 1	ASPEK 2
1	Prof. Dr. H. Samsul Nizar, Mag	3,67	3,71
2	Dr. Chanifudin, M.Pd.I	3,85	3,80
3	Dr. Supardi Ritonga, MA	3,79	3,78
4	Dra. Robi'ah, M.Pd.I	3,75	3,72
5	Dr. Haris Riadi, S.Ag., M.Ag	3,97	3,92
6	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I	3,70	3,75
7	Amri, S.Th.I, M.Pd.I	3,73	3,73
8	Ika Kurnia Sofiani, S.Th.I,M.Pd.I	3,75	3,76
9	Muhajir Darwis, M.Pd	3,84	3,81
10	Muhammad Aufa Muis, MA.Pd	3,52	3,38
11	Wan Muhammad Fariq, Lc, M.Pd	3,86	3,84
12	Tuti Nuriyati, M.Pd	3,76	3,74
13	Wira Sugiarto, S.IP., M.Pd.I	3,69	3,70

Hasil Penilaian DTPS pada masing-masing aspek dapat dilihat pada grafik berikut:



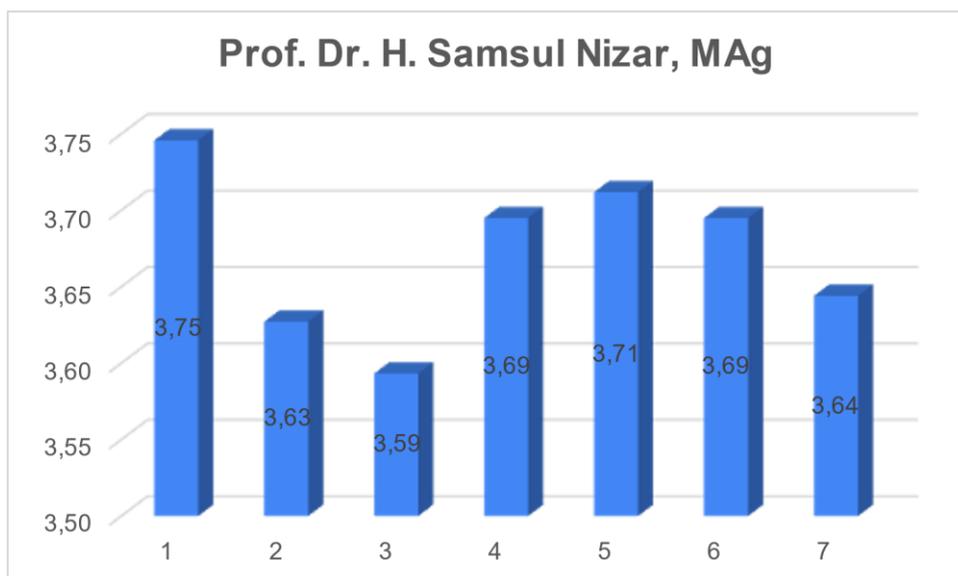
Grafik 3. Hasil Penilaian DTPS pada Masing-Masing Aspek

B. Hasil dan Evaluasi Monitoring setiap Dosen Tetap Prodi Pendidikan Agama Islam

1. Prof. Dr. H. Samsul Nizar, MAG

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



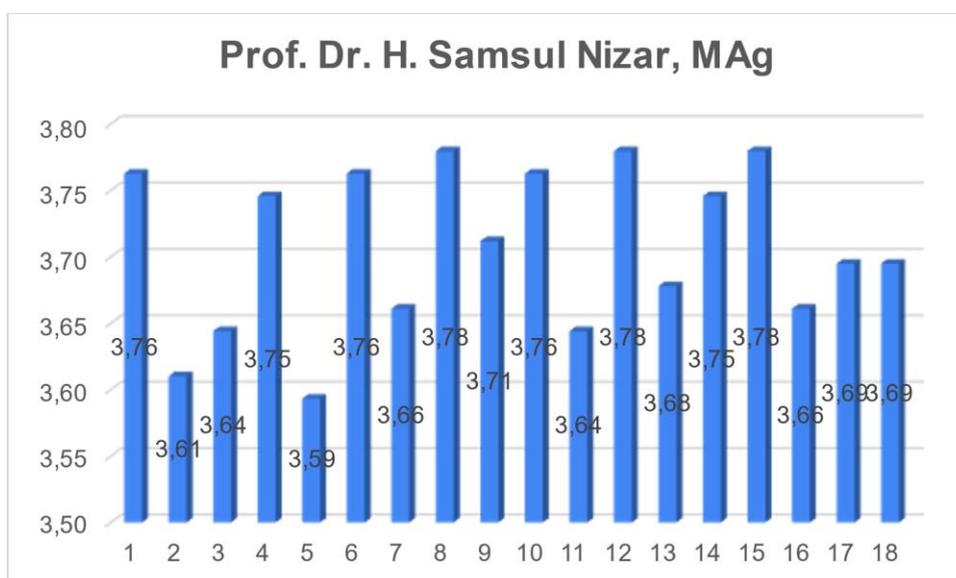
Grafik 6. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 1

Tabel 8. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 1

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.75	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.63	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.59	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.69	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.71	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.69	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.64	Baik Sekali
RATA-RATA		3.67	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 7. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 1

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 9. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 1

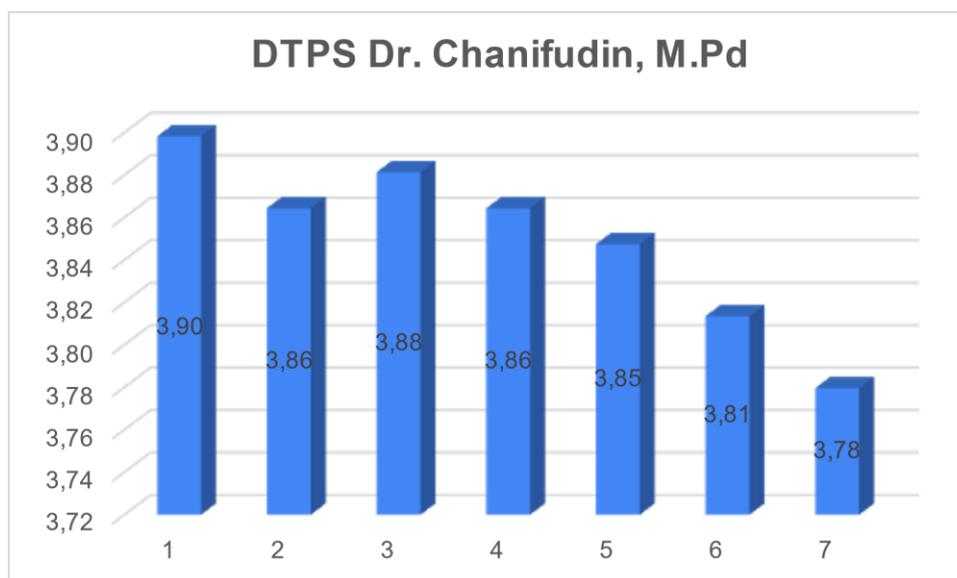
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.76	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.61	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.64	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.75	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.59	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.76	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.66	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.78	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.71	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.76	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.64	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.68	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.66	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.75	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.78	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.66	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.69	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.69	Baik Sekali
RATA-RATA		3.71	Baik Sekali

2. Dr. Chanifudin, M.Pd.I

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 8. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 2

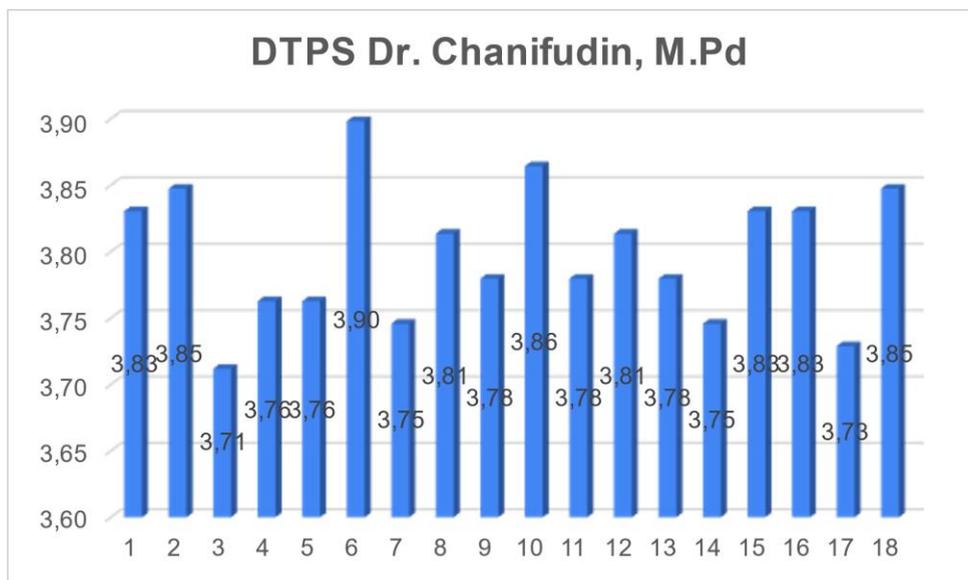
Tabel 10. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 2

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.90	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.86	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.88	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.86	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.85	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.81	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.78	Baik Sekali
RATA-RATA		3.85	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 9. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 2

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 11. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 2

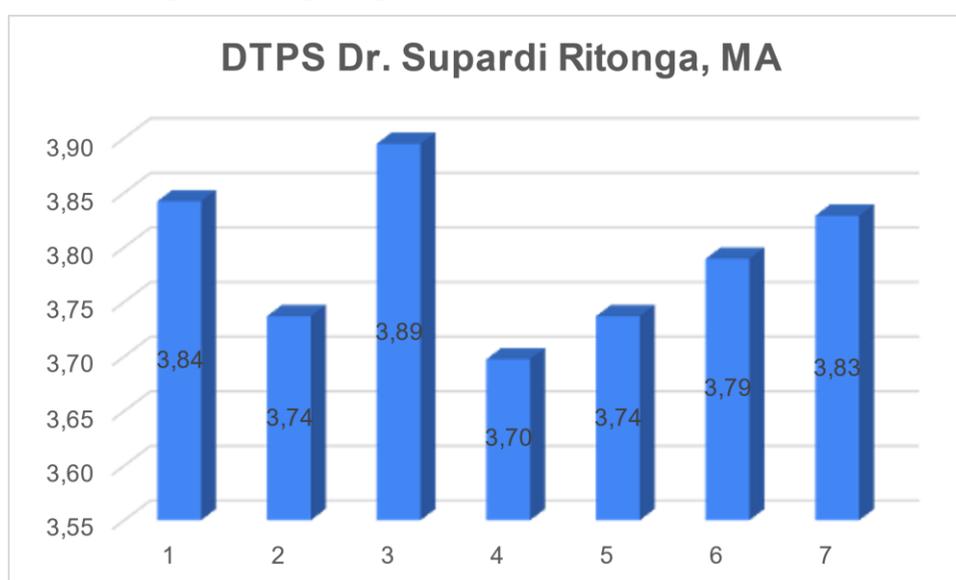
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.83	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.85	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.71	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.76	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.76	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.90	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.75	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.81	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.78	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.86	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.78	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.81	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.78	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.75	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.83	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.83	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.73	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.85	Baik Sekali
RATA-RATA		3.80	Baik Sekali

3. Dr. Supardi Ritonga, MA

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 10. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 3

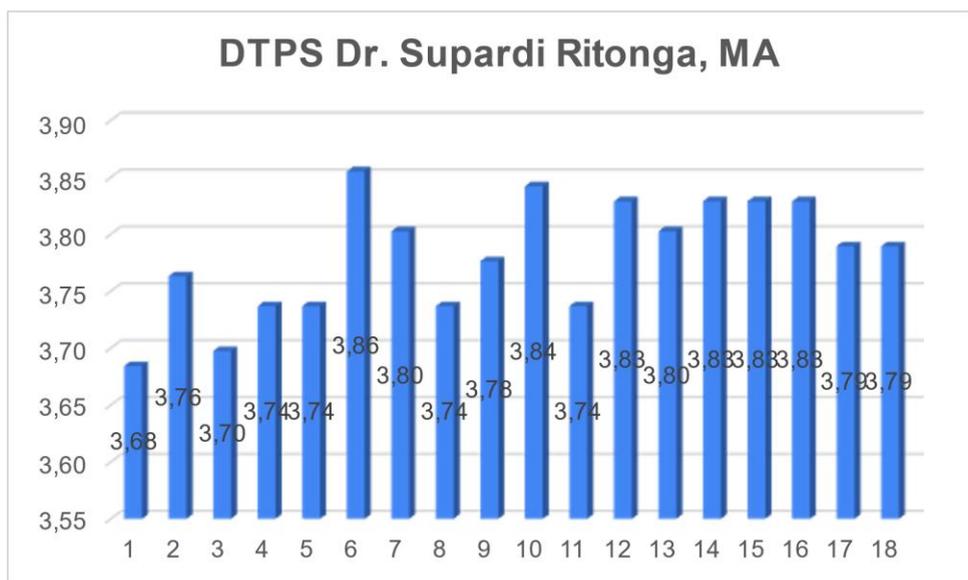
Tabel 12. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 3

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.84	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.74	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.89	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.70	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.74	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus di ikuti oleh mahasiswa,	3.79	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.83	Baik Sekali
RATA-RATA		3.79	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 11. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 3

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 13. Rata-rata Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 3

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.68	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.76	Baik Sekali

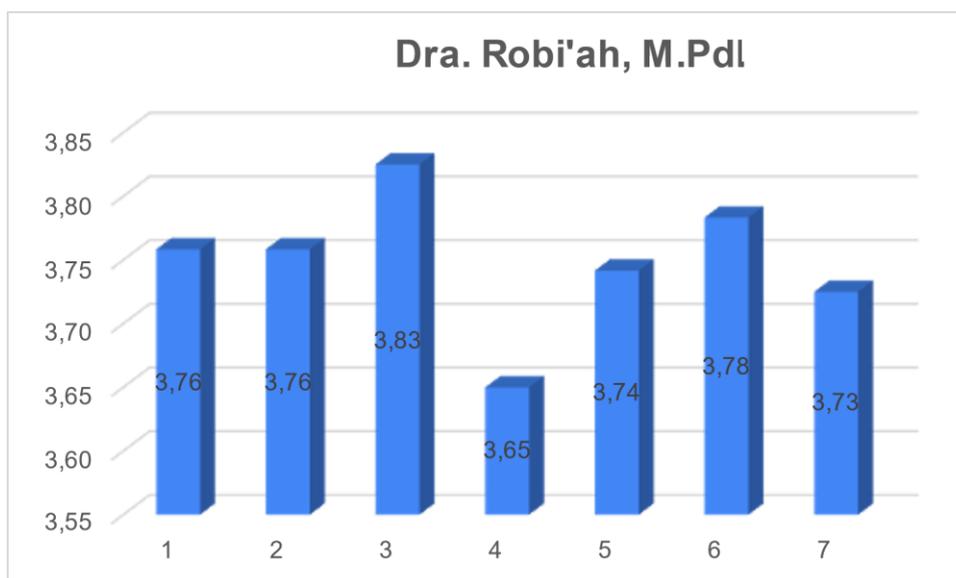
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.70	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.74	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.74	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.86	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.80	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.74	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.78	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.84	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.74	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.83	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.80	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.83	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.83	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.83	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.79	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.79	Baik Sekali
RATA-RATA		3.78	Baik Sekali

4. Dra. Robi'ah, M.Pd.I

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 12. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 4

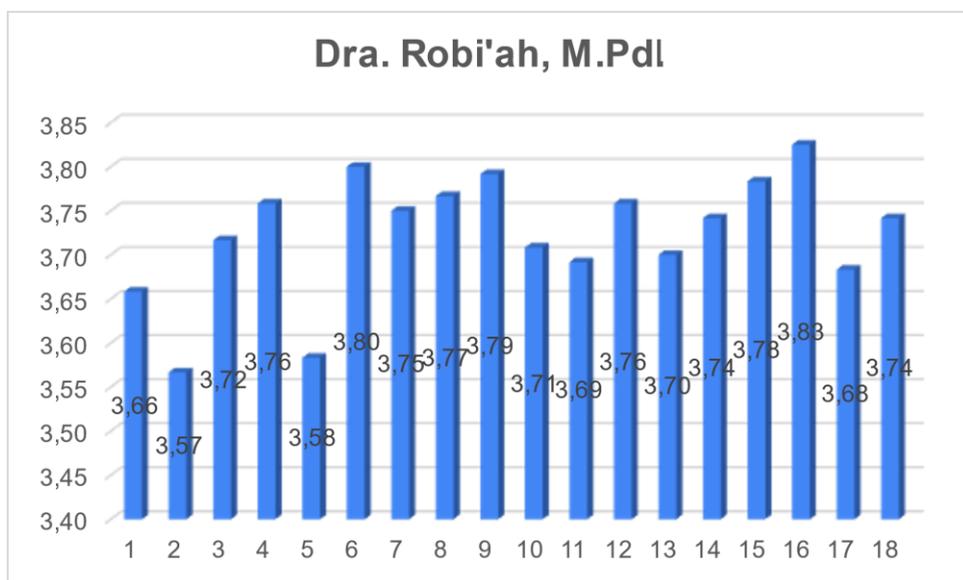
Tabel 14. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 4

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.76	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.76	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.83	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.65	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.74	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus di ikuti oleh mahasiswa,	3.78	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.73	Baik Sekali
RATA-RATA		3.75	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 13. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 4

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 15. Rata-rata Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 4

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.66	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.57	Baik Sekali

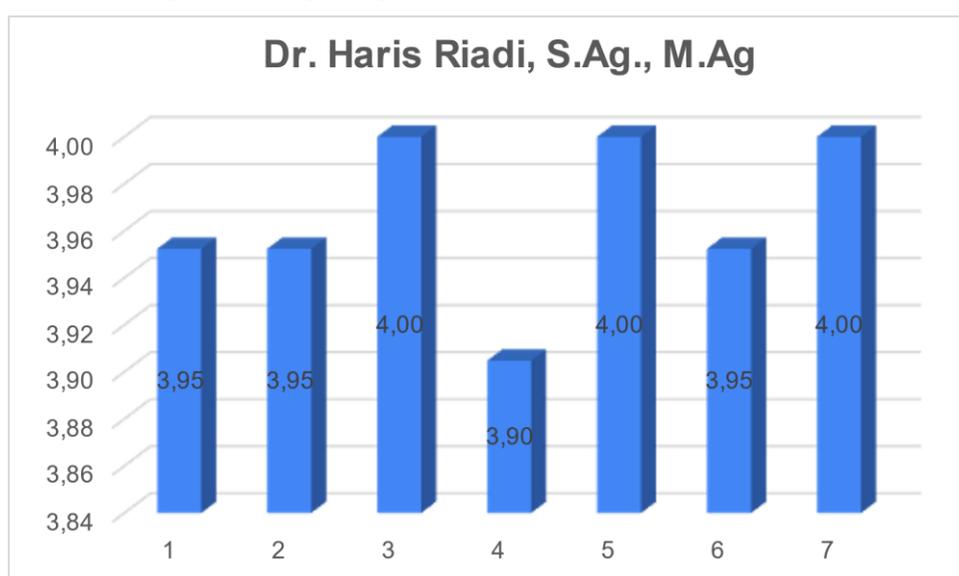
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.72	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.76	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.58	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.80	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.75	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.79	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.71	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.69	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.76	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.70	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.74	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.78	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.83	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.82	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.68	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.74	Baik Sekali
RATA-RATA		3.72	Baik Sekali

5. Dr. Haris Riadi, S.Ag., M.Ag

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 14. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 5

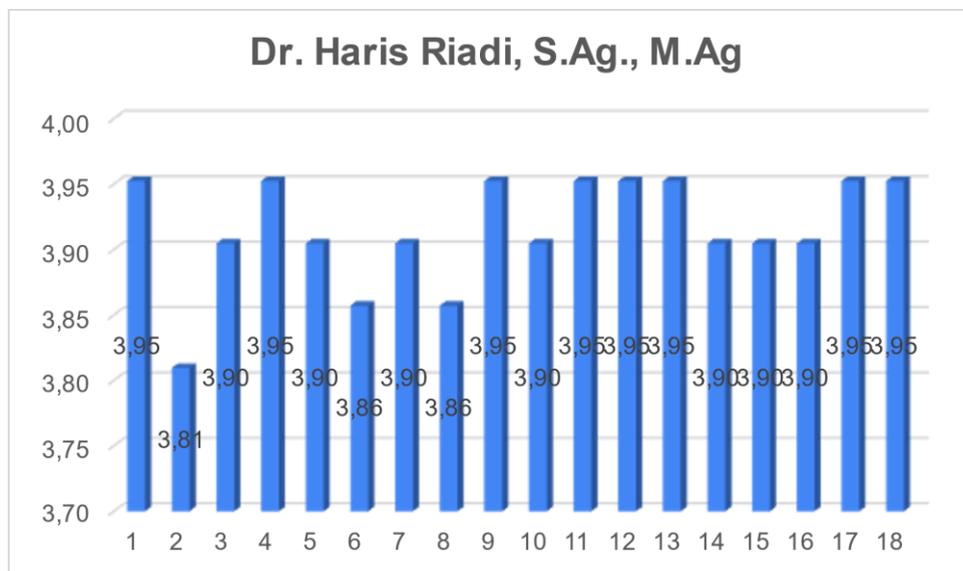
Tabel 16. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 5

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.95	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.95	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	4.00	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.90	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	4.00	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.95	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	4.00	Baik Sekali
RATA-RATA		3.97	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 15. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 5

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 17. Rata-rata Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 5

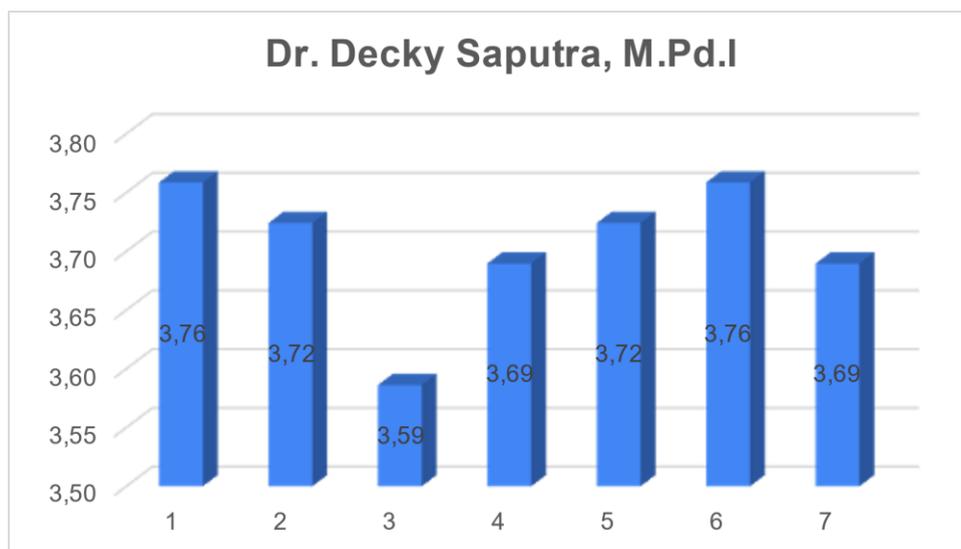
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.95	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.81	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.90	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.95	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.90	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.86	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.90	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.86	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.95	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.90	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.95	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.95	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.95	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.90	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.90	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.90	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.95	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.95	Baik Sekali
RATA-RATA		3.93	Baik Sekali

6. Dr. Decky Saputra, M.Pd.I

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademil 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



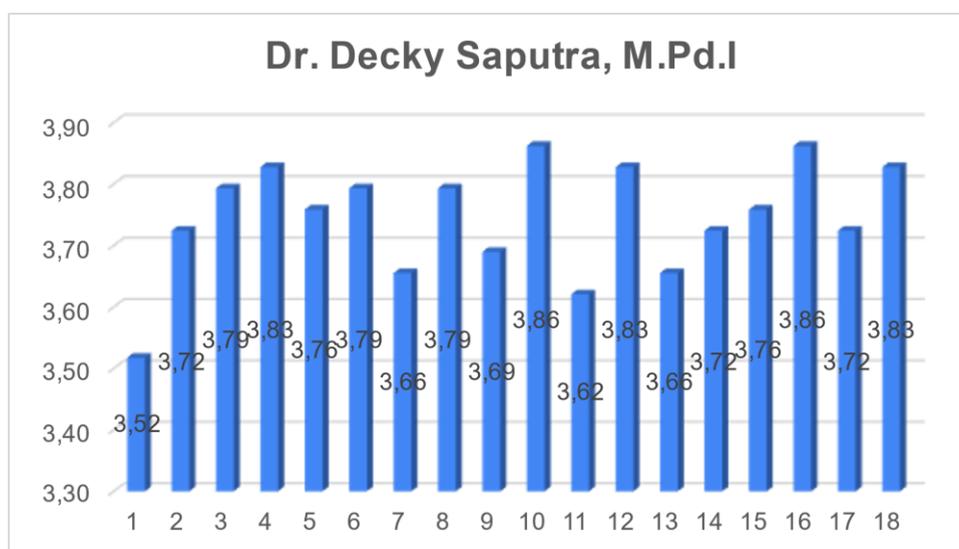
Grafik 16. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 6

Tabel 18. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 6

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.76	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.72	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.59	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.69	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.72	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus di ikuti oleh mahasiswa,	3.76	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.69	Baik Sekali
RATA-RATA		3.70	Baik Sekali

b. Komponen pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 17. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 6

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 19. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 6

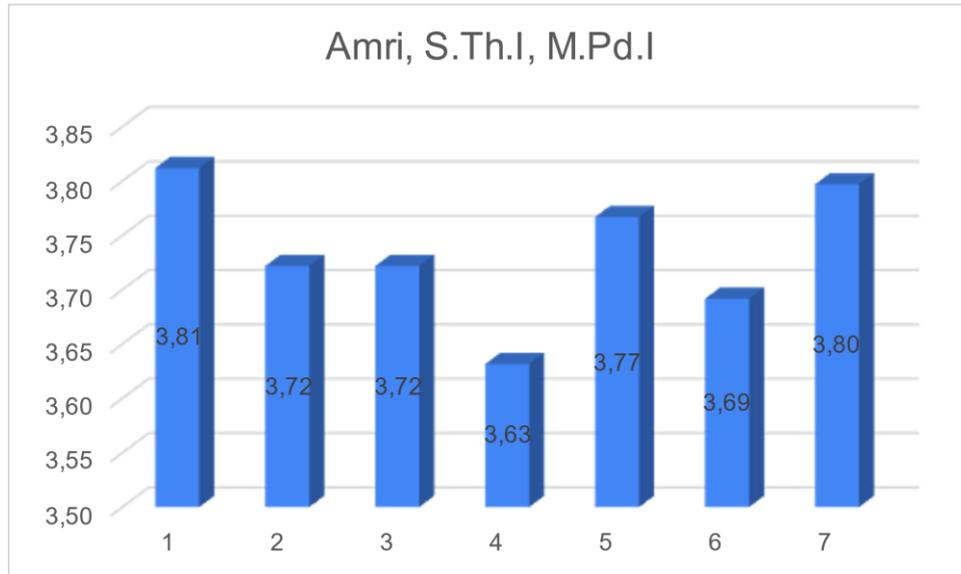
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.52	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.72	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.79	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.83	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.76	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.79	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.66	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.79	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.69	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.86	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.62	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.83	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.66	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.72	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.76	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.86	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.72	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.83	Baik Sekali
RATA-RATA		3.75	Baik Sekali

7. Amri, S.Th.I, M.Pd.I

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 18. Penilaian Komponen Pers iapan Dosen 7

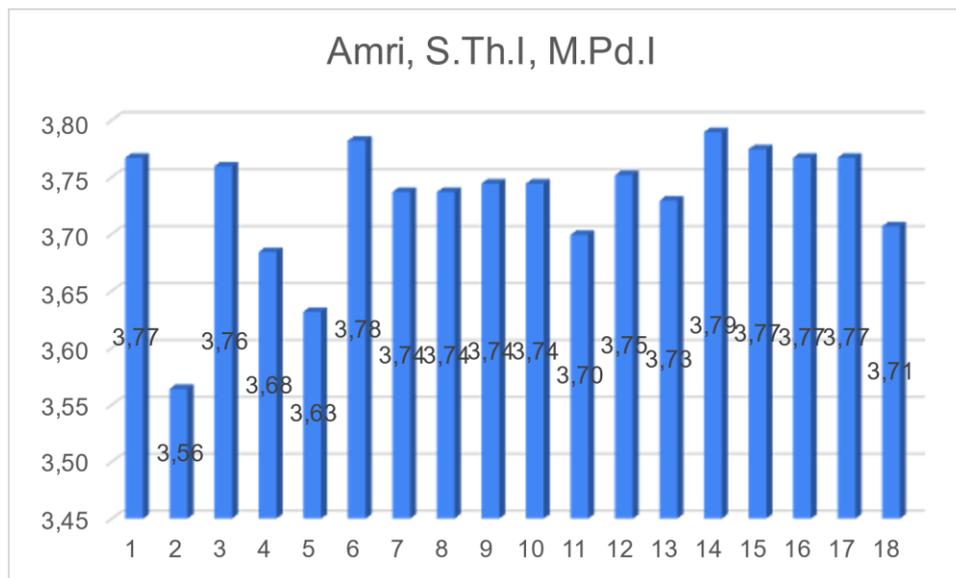
Tabel 20. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 7

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.81	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.72	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.72	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.63	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.77	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus di ikuti oleh mahasiswa,	3.69	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.80	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
	RATA-RATA	3.73	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 19. Penilaian komponen pelaksanaan perkuliahan Dosen 7

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 21. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 7

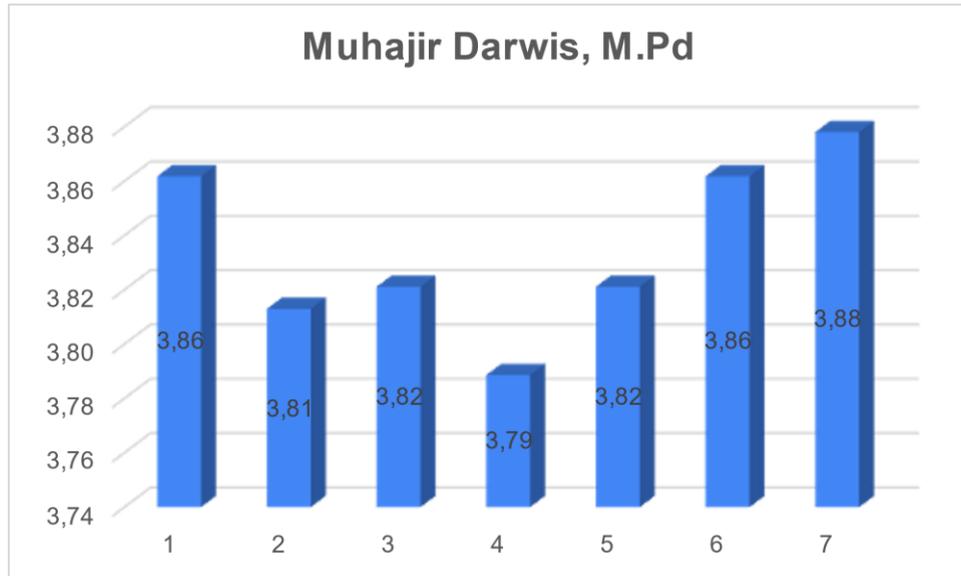
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.77	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.56	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.76	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.68	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.63	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.78	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.74	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.74	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.74	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.74	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.70	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.75	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.73	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.79	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.77	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.77	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.77	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.77	Baik Sekali
RATA-RATA		3.73	Baik Sekali

8. Muhajir Darwis, M.Pd

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



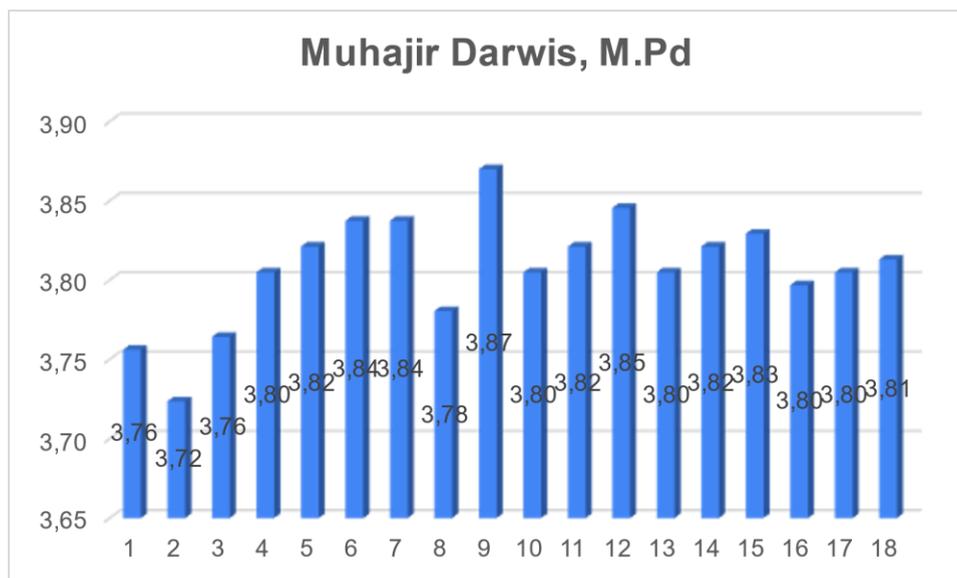
Grafik 20. Penilaian Komponen Pers iapan Dosen 8

Tabel 22. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 8

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.86	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.81	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.82	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.79	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.82	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.86	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.88	Baik Sekali
RATA-RATA		3.84	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 21. Penilaian komponen pelaksanaan perkuliahan Dosen 8

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 23. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 8

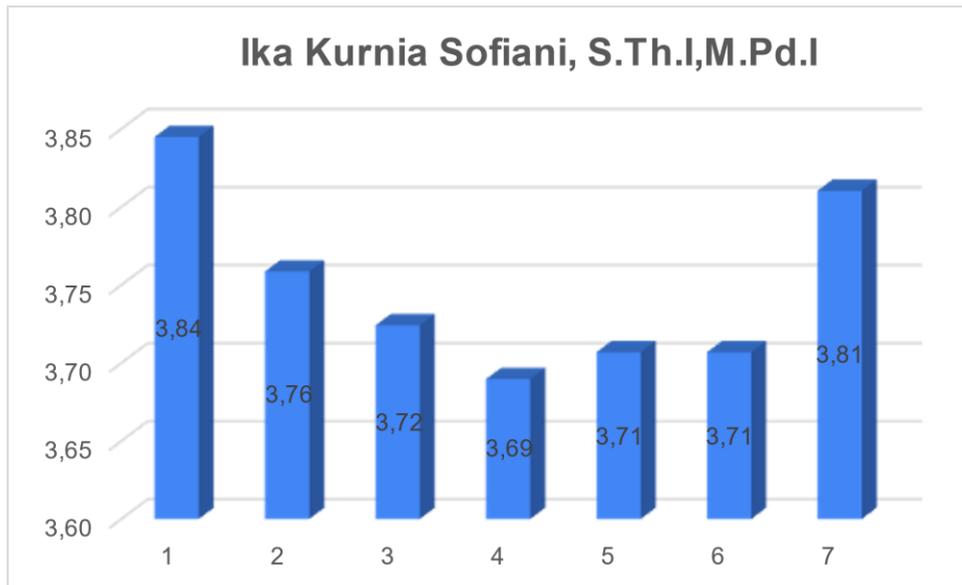
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.76	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.72	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.76	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.80	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.82	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.84	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.84	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.78	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.88	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.80	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.82	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.85	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.80	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.82	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.83	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.80	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.80	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.81	Baik Sekali
RATA-RATA		3.81	Baik Sekali

9. **Ika Kurnia Sofiani, S.Th.I,M.Pd.I**

a. **Komponen Persiapan**

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 22. Penilaian Komponen Pers iapan Dosen 9

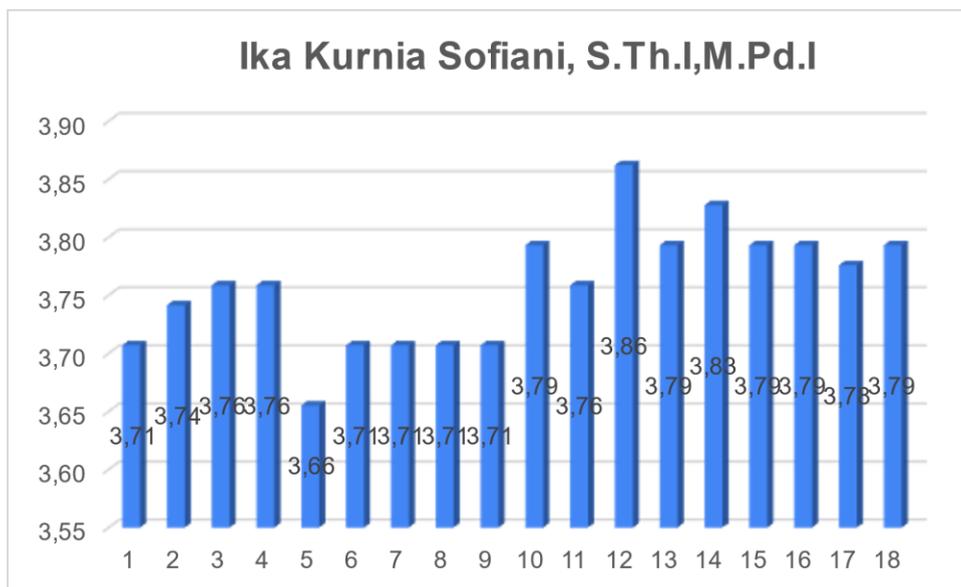
Tabel 24. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 9

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.84	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.76	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.72	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.60	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.71	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus di ikuti oleh mahasiswa,	3.71	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.81	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
	RATA-RATA	3.75	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 23. Penilaian komponen pelaksanaan perkuliahan Dosen 9

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 25. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 9

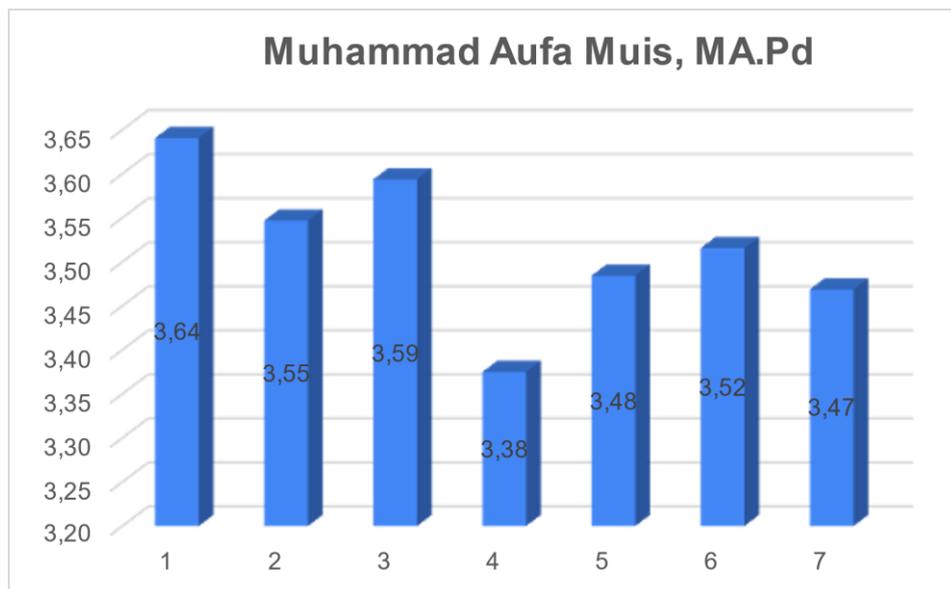
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.71	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.74	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.76	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.76	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.66	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.71	Baik Sekali
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.71	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.71	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.71	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.79	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.76	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.86	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.79	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.83	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.79	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.79	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.78	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.79	Baik Sekali
RATA-RATA		3.76	Baik Sekali

10. **Muhammad Aufa Muis, MA.Pd**

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



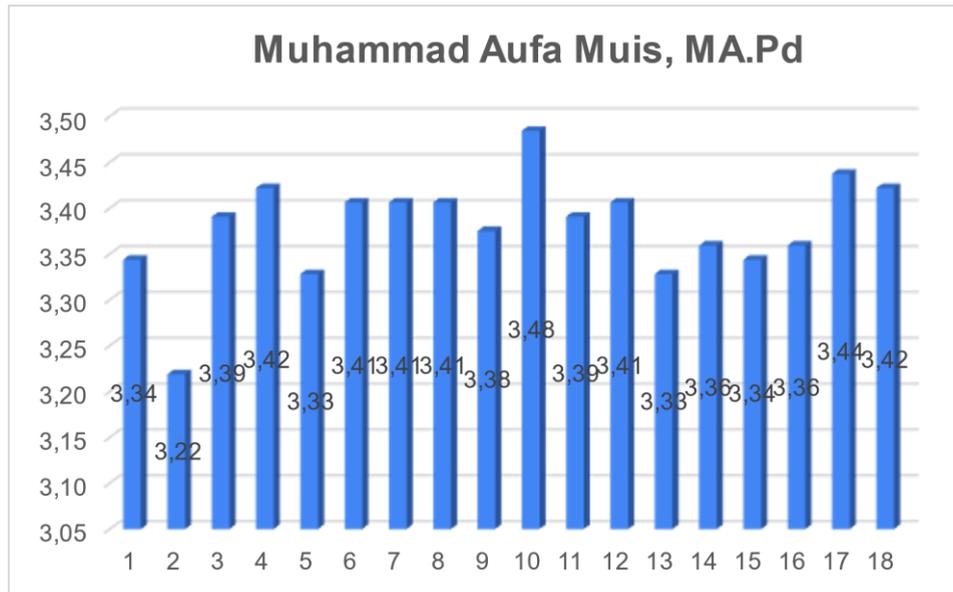
Grafik 24. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 10

Tabel 26. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 10

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.64	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.55	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.59	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.38	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.48	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.52	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.47	Baik Sekali
RATA-RATA		3.52	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 25. Penilaian komponen pelaksanaan perkuliahan Dosen 10

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 27. Rata-rata Penilaian Komponen pelaksanaan Perkuliahan Dosen 10

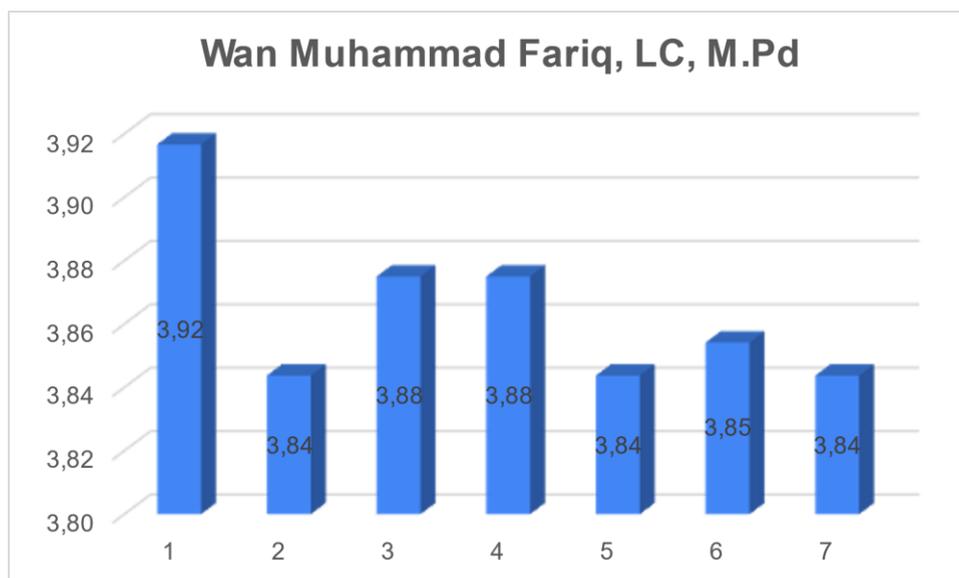
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.34	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.22	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.39	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.42	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.33	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.41	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.41	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.41	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.38	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.48	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.39	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.41	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.33	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.36	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.34	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.36	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.44	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.42	Baik Sekali
RATA-RATA		3.38	Baik Sekali

11. Wan Muhammad Fariq, Lc, M.Pd

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 26. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 11

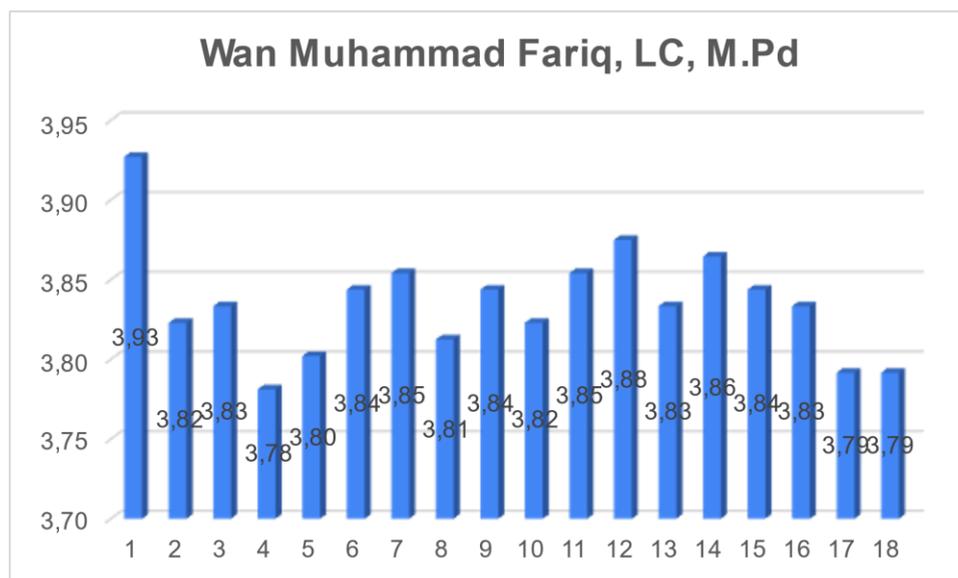
Tabel 28. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 11

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.92	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.84	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.88	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.88	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.84	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.85	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.84	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
	RATA-RATA	3.86	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 27. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 11

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 29. Rata-rata Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 11

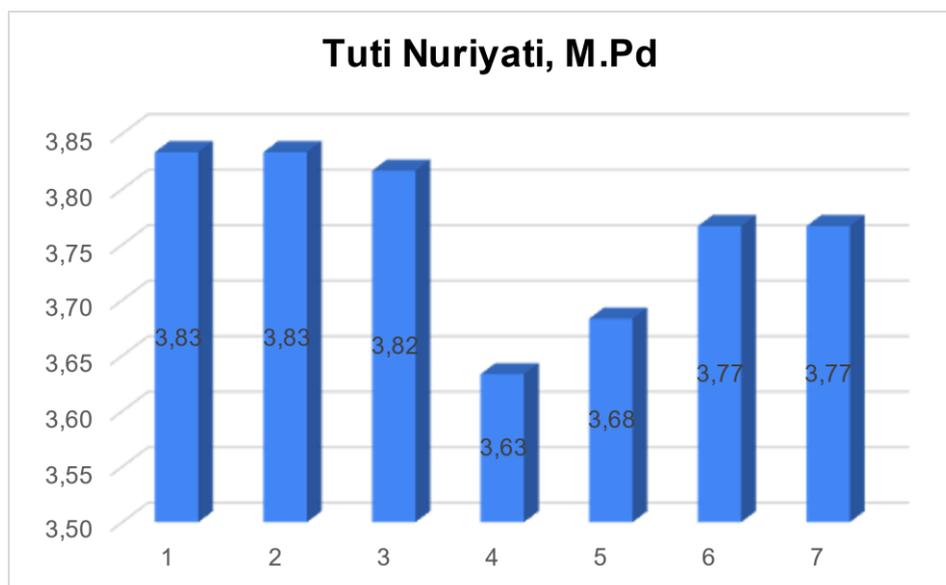
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.93	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.82	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.83	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.78	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.80	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.84	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.85	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.81	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.84	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.82	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.85	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.88	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.83	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.86	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.84	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.83	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.79	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.79	Baik Sekali
RATA-RATA		3.84	Baik Sekali

12. Tuti Nuriyati, M.Pd

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



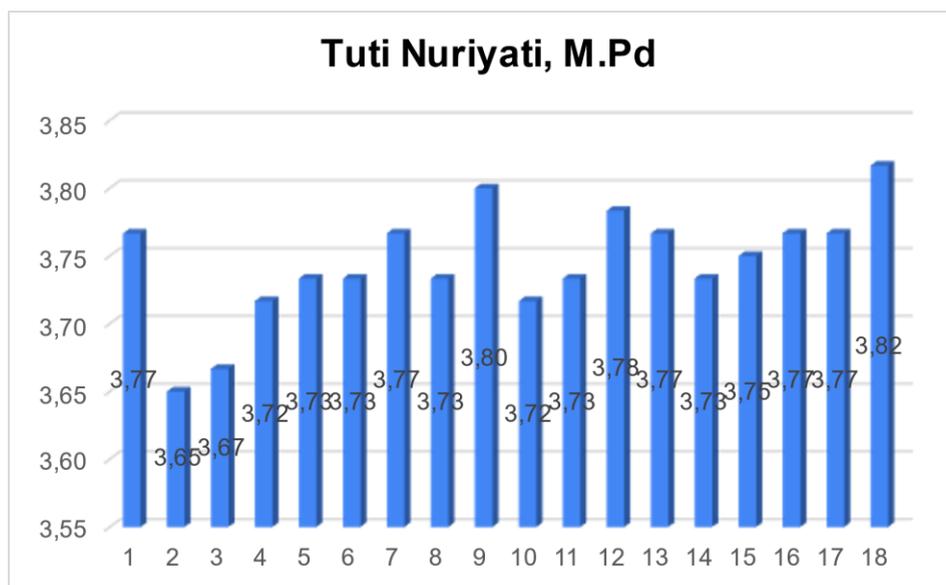
Grafik 28. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 12

Tabel 30. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 12

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.83	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.83	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.83	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.63	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.68	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.77	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.77	Baik Sekali
RATA-RATA		3.76	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 29. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 12

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 31. Rata-rata Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 12

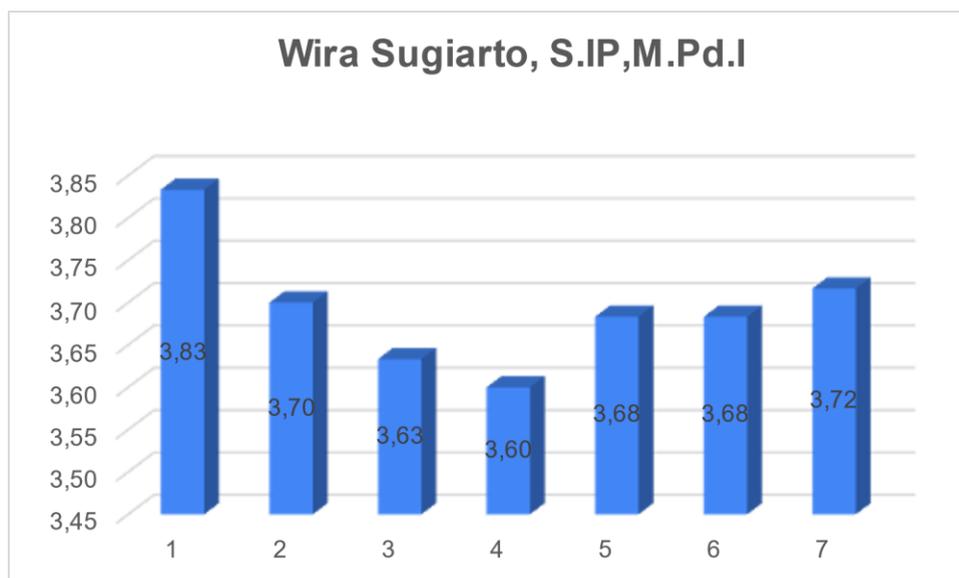
No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.77	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.65	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.67	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.72	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.73	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.73	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.77	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.73	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.80	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.72	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.73	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.78	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.77	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.73	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.75	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.77	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.77	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.82	Baik Sekali
RATA-RATA		3.74	Baik Sekali

13. Wira Sugiarto, S.IP., M.Pd.I

a. Komponen Persiapan

Secara umum kualitas perkuliahan oleh dosen bersangkutan selama semester Genap tahun akademik 2021/2022 dapat dilihat pada grafik berikut:



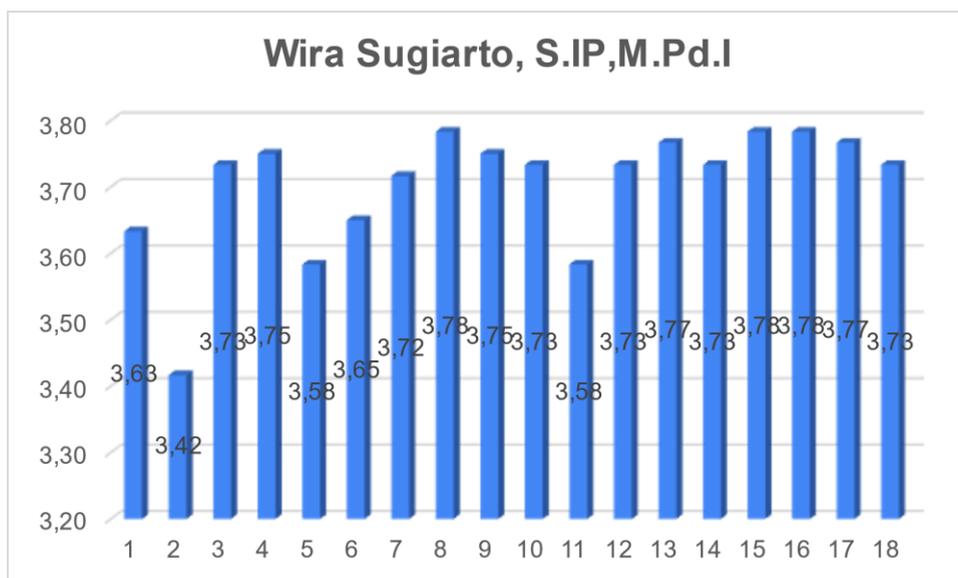
Grafik 30. Penilaian Komponen Persiapan Dosen 13

Tabel 32. Rata-rata Penilaian Komponen Persiapan Perkuliahan Dosen 13

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	RPS, Materi perkuliahan dan alat bantu pembelajaran yang dipersiapkan Dosen,	3.83	Baik Sekali
2	Dosen menyampaikan RPS kepada Mahasiswa dan meminta setiap mahasiswa memilikinya,	3.70	Baik Sekali
3	Menyiapkan daftar hadir mahasiswa,	3.63	Baik Sekali
4	Kesesuaian pelaksanaan perkuliahan dengan jadwal perkuliahan,	3.60	Baik Sekali
5	Dosen menyiapkan atau membawa berita acara perkuliahan,	3.68	Baik Sekali
6	Dosen menetapkan atau menginformasikan tata tertib dan ketentuan akademis yang harus diikuti oleh mahasiswa,	3.68	Baik Sekali
7	Dosen menyampaikan program perkuliahan kepada mahasiswa dan tujuan perkuliahan yang akan dicapai.	3.72	Baik Sekali
RATA-RATA		3.69	Baik Sekali

b. Komponen Pelaksanaan Perkuliahan

Hasil penilaian pelaksanaan perkuliahan pada setiap indikatornya dapat dilihat pada grafik berikut:



Grafik 31. Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 13

Rata-rata penilaian yang dihasilkan untuk komponen pelaksanaan perkuliahan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 33. Rata-rata Penilaian Komponen Pelaksanaan Perkuliahan Dosen 13

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
1	Ketepatan waktu dosen dalam mengawali dan mengakhiri perkuliahan,	3.63	Baik Sekali
2	Kehadiran dosen pengampu mata kuliah,	3.42	Baik Sekali
3	ketertiban dosen dalam mengisi berita acara perkuliahan Dosen memberikan bahan ajar selain buku rujukan (contoh : <i>handout/powerpoint, slide</i>),	3.73	Baik Sekali
4	Pada saat kuliah pertama, dosen melakukan sosialisasi tentang pengelolaan agenda perkuliahan, kehadiran, tujuan mata kuliah dan materi tugas, penilaian,	3.75	Baik Sekali
5	Penggunaan media/alat pelajaran dalam setiap pertemuan,	3.58	Baik Sekali
6	Penguasaan materi kuliah oleh dosen pada saat mengajar,	3.65	Baik Sekali

No	Kompetensi	Rata-Rata	Kategori
7	Penggunaan metode perkuliahan yang sesuai dengan materi kuliah dan tujuan pembelajaran,	3.72	Baik Sekali
8	Dosen melakukan pembelajaran berpusat pada mahasiswa,	3.78	Baik Sekali
9	Kemampuan dosen dalam menegakkan peraturan dalam perkuliahan,	3.75	Baik Sekali
10	Dosen memberikan tugas terstruktur dan tugas mandiri pada mahasiswa,	3.73	Baik Sekali
11	Dosen mengganti jam perkuliahan, jika jumlah pertemuan belum mencapai 16 pertemuan,	3.58	Baik Sekali
12	kemampuan dosen dalam menciptakan suasana kelas yang kondusif,	3.73	Baik Sekali
13	kemampuan dalam memberikan motifasi pada mahasiswa agar aktif dalam pembelajaran,	3.77	Baik Sekali
14	Kemampuan dosen dalam menyampaikan materi perkuliahan,	3.73	Baik Sekali
15	Penampilan dosen, seperti kerapian, kebersihan dan keserasian dalam berpakaian,	3.78	Baik Sekali
16	Penggunaan bahasa dalam pelaksanaan perkuliahan (kejelasan, sopan, dan santun dalam berbahasa,	3.78	Baik Sekali
17	Dosen menerima saran dan kritik dari mahasiswa tentang upaya kualitas perbaikan,	3.77	Baik Sekali
18	Sikap dosen dalam menerima pendapat mahasiswa yang terkait perkuliahan.	3.73	Baik Sekali
RATA-RATA		3.69	Baik Sekali

BAB III KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan, hasil survei menunjukkan kinerja dosen Prodi Pendidikan Agama Islam dalam proses pembelajaran termasuk kategori “Baik sekali”.

B. Tindak Lanjut

NO	NAMA DOSEN	RATA-RATA ASPEK 1	RATA-RATA ASPEK 2	HASIL EDOM (NILAI KESELURUHAN)	TINDAK LANJUT
1	Prof. Dr. H. Samsul Nizar, Mag	3.70	3.71	3.70	Untuk memastikan keberlanjutan proses belajar mengajar yang efektif, peningkatan mutu dan upaya mempertahankan kualitas harus menjadi prioritas utama, mengingat hal ini sangat penting dalam menciptakan generasi penerus yang berkualitas
2	Dr. Chanifudin, M.Pd.I	3.85	3.82	3.83	Penting untuk mempertahankan proses belajar mengajar yang telah berjalan dengan sangat baik
3	Dr. Supardi Ritonga, MA	3.78	3.77	3.77	Proses belajar mengajar yang telah berjalan dengan sangat baik ini, dengan penggunaan metode pembelajaran aktif dan pemanfaatan teknologi yang inovatif, perlu terus dipertahankan dan dikembangkan lebih lanjut
4	Dra. Robi'ah, M.Pd.I	3.80	3.72	3.76	Demi memacu semangat belajar mahasiswa, metode perkuliahan perlu terus ditingkatkan dan diperluas penerapannya.
5	Dr. Haris Riadi, S.Ag., M.Ag	3.97	3.82	3.89	Proses belajar mengajar yang telah dilaksanakan menunjukkan hasil yang sangat memuaskan, oleh karena itu, penting untuk menjaga kualitasnya dan terus mengembangkan inovasi dalam penyampaian materi

					perkuliahan kepada mahasiswa
6	Dr. Decky Saputra, M.Pd.I	3.83	3.88	3.85	Kualitas proses belajar mengajar yang telah berjalan perlu dipertahankan, dan upaya peningkatan lebih lanjut harus dilakukan.
7	Amri, S.Th.I, M.Pd.I	3.74	3.73	3.75	Keberhasilan yang diraih dalam proses belajar mengajar perlu dipertahankan, dan inovasi dalam penyampaian materi kuliah kepada mahasiswa perlu ditingkatkan
8	Ika Kurnia Sofiani, S.Th.I,M.Pd.I	3.77	3.87	3.82	Agar mahasiswa lebih termotivasi, metode pengajaran di perkuliahan harus terus ditingkatkan dan dieksplorasi secara mendalam.
9	Muhajir Darwis, M.Pd	3.85	3.81	3.83	Penting untuk mempertahankan proses belajar mengajar yang telah berjalan dengan sangat baik
10	Muhammad Aufa Muis, MA.Pd	3.68	3.67	3.65	Demi memacu semangat belajar mahasiswa, metode perkuliahan perlu terus ditingkatkan dan diperluas penerapannya.
11	Wan Muhammad Fariq, Lc, M.Pd	3.86	3.84	3.85	Upaya peningkatan dan pengembangan metode perkuliahan perlu dilakukan agar motivasi belajar mahasiswa meningkat
12	Tuti Nuriyati, M.Pd	3.75	3.73	3.74	Kualitas proses belajar mengajar yang telah berjalan perlu dipertahankan, dan upaya peningkatan lebih lanjut harus dilakukan.
13	Wira Sugiarto, S.IP., M.Pd.I	3.69	3.75	3.72	peningkatan mutu dan upaya mempertahankan kualitas harus menjadi prioritas utama, mengingat hal ini sangat penting dalam menciptakan generasi penerus yang berkualitas

C. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi dari hasil analisis dan kesimpulan evaluasi ini adalah sebagai berikut.

1. Pelaksanaan survey dapat terus dilaksanakan secara konsisten (setiap akhir semester) sehingga dapat terus memonitoring perkembangan kinerja dosen.
2. Sosialisasi pelaksanaan survei harus lebih gencar agar semua mahasiswa terlibat aktif dalam menjadi responden.
3. Perlu adanya tindak lanjut terhadap laporan hasil monitoring dan evaluasi dosen ini.