

# **LAPORAN *TRACER STUDY***

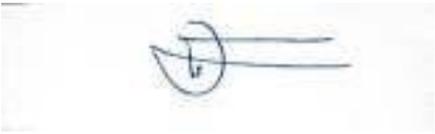
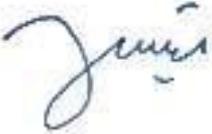


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JURUSAN TARBIYAH DAN KEGURUAN  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
BENGKALIS  
2024**



**PENGESAHAN**  
**LAPORAN *TRACER STUDY***

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM JURUSAN TARBIIYAH DAN  
KEGURUAN STAIN BENGKALIS**

No. Dokumen	:	Tanggal : Oktober 2023
No. Revisi	:	No.Hal :
Disiapkan oleh Ka. Tim Pelaksana	Diperiksa oleh	Disahkan oleh
 Dr. Supardi Ritonga M. A	 Ketua Jurusan Wan Muhammad Fariq, Lc, M.Pd	 Waket I Dr. JARIR, M. Ag

**Catatan:** Dokumen ini milik Prodi Pendidikan Agama Islam dan TIDAK DIPERBOLEHKAN membuat Salinan dengan cara dan alasan apapun tanpa izin dari Prodi Pendidikan Agama Islam

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	1
DAFTAR ISI .....	2
BAB I PENDAHULUAN .....	4
A. Latar Belakang .....	4
B. Tujuan <i>Tracer Study</i> .....	4
C. Manfaat <i>Tracer Study</i> .....	5
BAB II METODOLOGI .....	6
A. Sasaran <i>Tracer Study</i> .....	6
B. Teknik Pengumpulan data .....	6
C. Teknik Analisis Data .....	6
D. Responden .....	6
E. Aspek Penilaian .....	6
F. Alat Ukur dan Sistem Skoring .....	7
BAB III HASIL DAN ANALISIS .....	9
A. Penilaian Lulusan .....	9
B. Penilaian Kepuasan Pengguna Lulusan .....	19
C. Kritik dan Saran dari Pengguna Lulusan .....	21
BAB IV KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT .....	27

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang

Perguruan Tinggi sebagai lembaga pendidikan Tinggi yang menghasilkan lulusan sesuai dengan kompetensi program studi yang ada, keberadaannya, kemajuannya, dan keberlanjutannya sangat ditentukan oleh serapan alumninya oleh dunia kerja. Perguruan Tinggi juga tidak dapat lepas dari dukungan lulusannya dan stakeholders sebagai pengguna lulusan. Perguruan Tinggi harus melakukan pendataan keterserapan alumninya baik yang baru lulus maupun yang sudah lama lulus. Perguruan Tinggi juga harus mampu menjalin kerja sama yang baik dengan stakeholders. Stakeholders sebagai pengguna lebih mengetahui kompetensi yang dibutuhkan lapangan kerja untuk lulusan perguruan Tinggi. Masukan stakeholders akan menjadi umpan balik bagi perbaikan terkait kompetensi lulusan.

*Tracer Study* merupakan media efektif yang digunakan untuk melacak keterserapan alumni sebuah perguruan Tinggi di dunia kerja. Selain itu, *Tracer Study* dapat digunakan untuk melacak jejak keberadaan dan kondisi alumni setelah lulus. *Tracer Study* juga memiliki peran penting untuk menjangkau berbagai informasi sebagai bahan evaluasi dan pengembangan perguruan Tinggi. Dengan demikian, hasil *Tracer Study* dapat menjadi gambaran eksistensi sebuah perguruan Tinggi.

Data *Tracer Study* digunakan sebagai dasar perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran. *Tracer Study* ini harus dilakukan secara berkala sebagai upaya mengatasi kesenjangan antara lulusan dan kebutuhan pengguna lulusan guna mendukung tercapainya visi STAIN Bengkalis yaitu “Unggul dalam Pengembangan Ilmu-ilmu Keislaman dan Kemelayuan”.

#### B. Tujuan *Tracer Study*

Secara umum *Tracer Study* bertujuan untuk mengetahui:

- a. *Outcome* pendidikan sudah sesuai dengan kebutuhan dunia kerja (termasuk masa tunggu kerja dan proses pencarian kerja pertama) situasi kerja terakhir dan aplikasi kompetensi ke dunia kerja;

- b. *Output* pendidikan yaitu penilaian diri terhadap penguasaan dan pemerolehan kompetensi;
- c. Proses pendidikan yakni berupa evaluasi proses pembelajaran dan kontribusi pendidikan  
Tinggi terhadap pemerolehan kompetensi;
- d. input pendidikan terkait penggalian lebih lanjut terhadap sosio-biografis lulusan.

### **C. Manfaat *Tracer Study***

Manfaat dari *Tracer Study* program studi Pendidikan Agama Islam adalah diperolehnya informasi tentang:

- a. Kesenjangan antara kompetensi lulusan dengan tuntutan kebutuhan nyata pengguna lulusan sehingga dapat dilakukan upaya perbaikan kurikulum, peningkatan kualitas pengajar, serta penyesuaian dan peningkatan sistem pembelajaran;
- b. Kompetensi tambahan (non-akademis) yang harus diberikan kepada lulusan sesuai dengan kompetensi yang dibutuhkan di dunia kerja.

Manfaat yang diperoleh tersebut dijadikan sebagai dasar acuan pemikiran dan pengambilan kebijakan untuk pengembangan pendidikan di STAIN Bengkalis sebagai langkah antisipasi dan adaptasi terhadap perkembangan dunia kerja dan dunia bisnis pada masa yang akan datang.

## BAB II METODOLOGI

### A. Sasaran *Tracer Study*

Sasaran *Tracer Study* STAIN Bengkalis adalah alumni setelah dua tahun lulus sesuai dengan lulusan (kelompok homogen mahasiswa yang menyelesaikan studinya pada titik waktu yang sama) yang telah ditentukan melalui Keputusan Ketua.

Ada dua jenis *Tracer Study* yang dilakukan di sini, yaitu *Tracer study* lulusan dan *Tracer Study* Pengguna Lulusan. Untuk *Tracer Study* Lulusan, populasi yang dituju adalah seluruh lulusan Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Sedangkan untuk *Tracer Study* pengguna lulusan, polulasinya adalah seluruh pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam.

### B. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah metode survey dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarakan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini disusun dengan menggunakan google form.

### C. Teknik Analisis Data

Data yang telah diperoleh selanjutnya akan dianalisis dengan menggunakan statistik deskriptif, yaitu dengan melihat distribusi frekuensi dan distribusi frekuensi relatif serta rata-rata jawaban responden.

### D. Responden

Total lulusan yang menjadi responden *tracer study* Program Studi Pendidikan Agama Islam tahun 2021 menjangkau 51 orang pada tahun 2020 menjangkau 62 responden yang lulus pada tahun 2019 sampai dengan 61.

Sedangkan pengguna lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam sebanyak 155 responden.

### E. Aspek penilaian

Pada survei ini digunakan sebuah instrumen *Tracer Study* Prodi Pendidikan Agama Islam yang dibuat menggunakan *Google Form*. Adapun komponen survei tersebut terdiri

dari dua komponen yaitu survey lulusan dan Formulir relevansi pekerjaan, form tingkat kepuasan terhadap kinerja lulusan .

Pada survey lulusan terdapat tujuh indikator penilaian, yaitu:

1. Tahun lulus lulusan.
2. Status pekerjaan lulusan.
3. Waktu tunggu lulusan
4. Tempat Bekerja
5. Kesesuaian pekerjaan dengan program studi

Pada survey pengguna lulusan, terdapat delapan indikator penilaian, yaitu:

1. Keahlian bidang ilmu.
2. Etika dan moral.
3. Penguasaan Bahasa asing.
4. Profesionalitas.
5. Komunikasi.
6. Kerjasama tim.
7. Pengembangan diri.
8. Kritik dan saran pengguna

#### **F. Alat Ukur dan Sistem Skoring**

Hasil penilaian tracer study berupa indeks skala 4 dari tingkat sangat baik, baik, cukup baik, dan kurang baik dengan nilai berturut-turut 4, 3, 2, 1. Indeks kepuasan tersebut selanjutnya akan dianalisis dengan teknik statistik deskriptif sederhana. Proses pengolahan data dilakukan dengan program excel. Skor yang diperoleh dari hasil penilaian merupakan data kuantitatif yang kemudian akan dikonversikan menjadi data kualitatif dalam empat kategori seperti Tabel berikut.

#### **Kategori Penilaian**

<b>NO</b>	<b>Interval Skor</b>	<b>Kategori</b>
1	$4 < X \leq 5$	Baik Sekali
2	$3 < X \leq 4$	Baik
3	$2 < X \leq 3$	Cukup

4	$1 < X \leq 2$	Kurang
5	$0 < X \leq 1$	Sangat kurang

Keterangan:

X : skor empiris

## BAB III

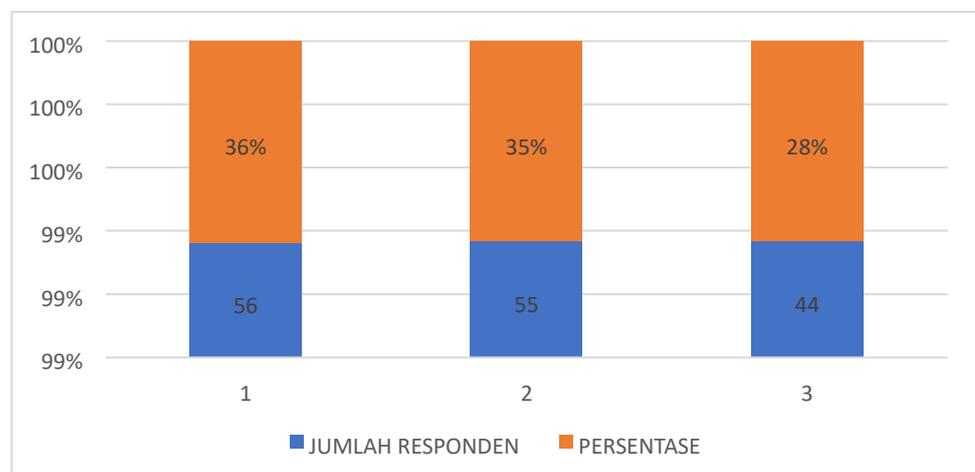
### HASIL DAN ANALISIS

#### A. SURVEY LULUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN Bengkalis telah melakukan survey terhadap lulusan tahun 2019 sampai dengan 2021. Adapun hasil survey dapat dilihat pada tabel berikut:

##### 1. Tahun Lulus

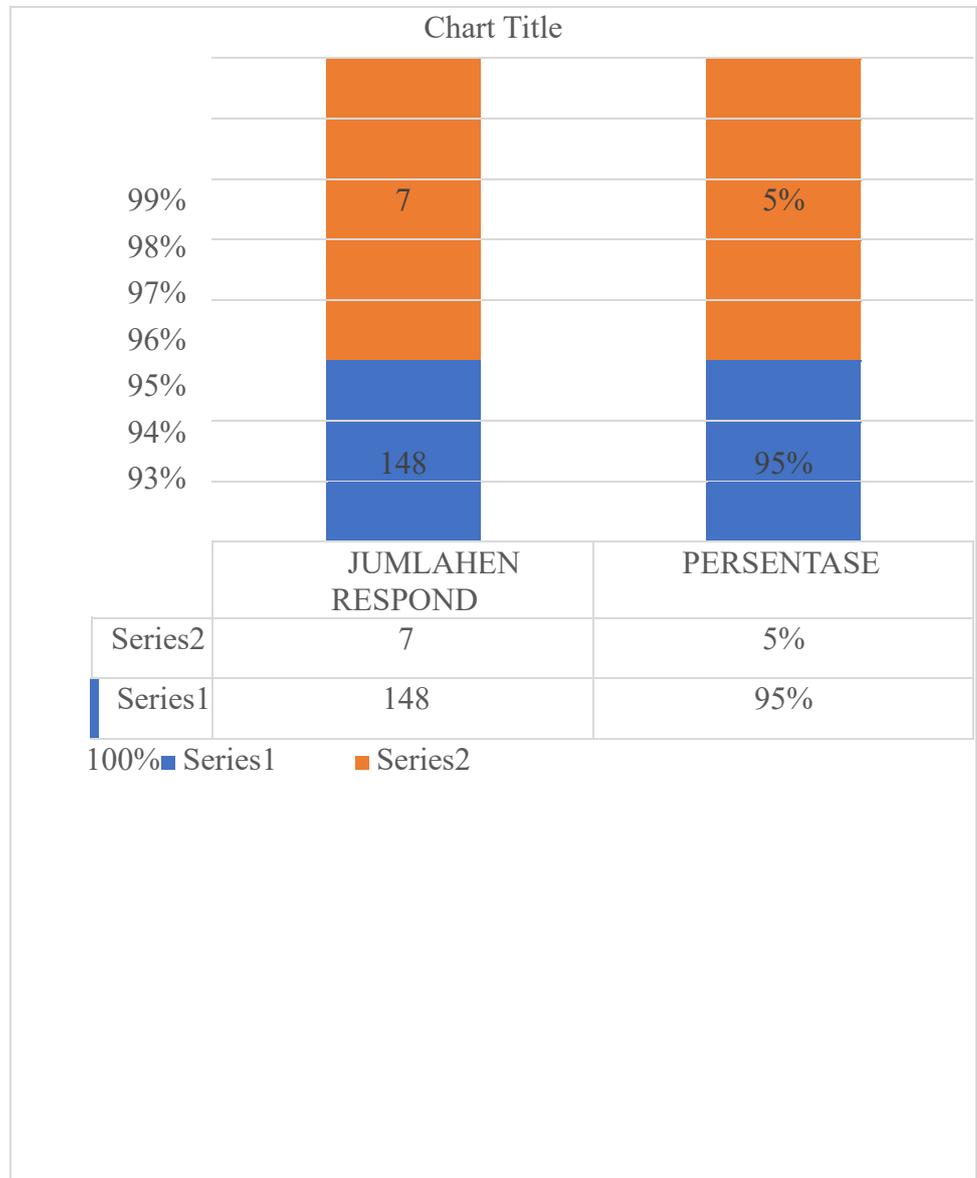
NO	TAHUN LULUS	JUMLAH RESPONDEN	PERSENTASE
1	2019	56	36%
2	2020	55	35%
3	2021	44	28%
<b>TOTAL</b>		155	100%



Berdasarkan hasil survey, jumlah responden yang masuk pada tahun 2019 ada sebanyak 56 responden (36%), tahun 2020 sebanyak 55 responden (35%), 2021 sebanyak 44 responden (28%), Jadi jumlah responden alumni seluruhnya adalah 155 responden.

<b>NO</b>	<b>STATUS PEKERJAAN</b>	<b>JUMLAH RESPONDEN</b>	<b>PERSENTASE</b>
1	BEKERJA	148	95%
2	BELUM BEKERJA	7	5%
<b>TOTAL</b>		155	100%

## 2. Status Pekerjaan



Berdasar pada hasil survey, jumlah responden yang sudah bekerja sebanyak 148 responden (95%) dan yang belum bekerja sebanyak 7 responden (5%).

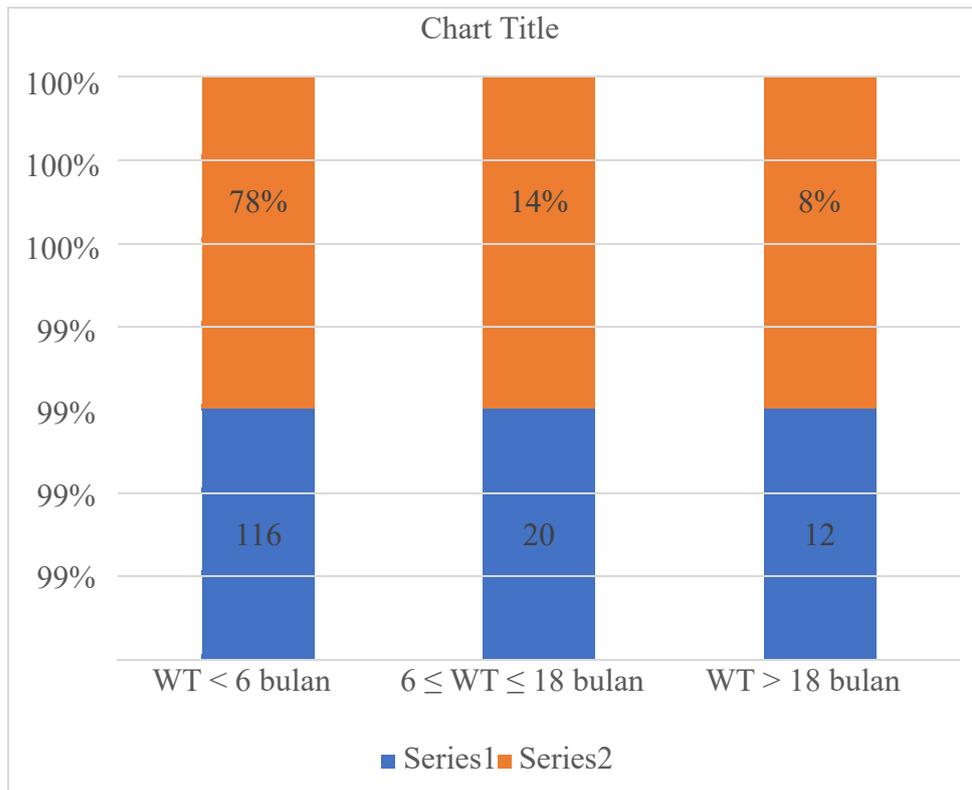
NO	TAHUN	BEKERJA	BELUM BEKERJA	JUMLAH
1	2019	56	0	56
2	2020	53	2	55
3	2021	39	5	44
<b>TOTAL</b>		148	7	155

### 3. Waktu Tunggu

NO	TAHUN	WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan	JUMLAH RESPONDEN
1	2019	45	7	4	56
2	2020	41	9	3	53
3	2021	30	4	5	39
<b>TOTAL</b>		116	20	12	148

#### Persentase waktu Tunggu Lulusan Keseluruhan

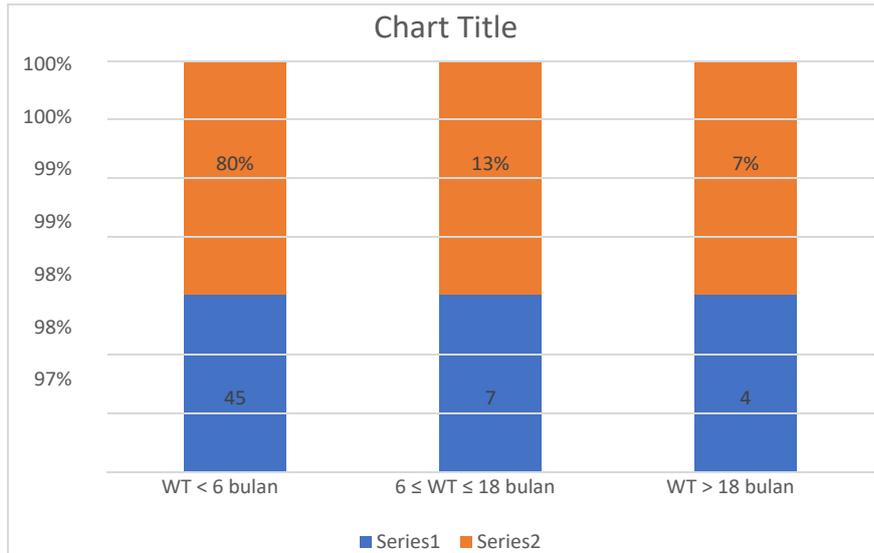
WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan	JUMLAH
116	20	12	148
78%	14%	8%	100%



Dari 148 responden yang sudah bekerja, persentase waktu tunggu lulusan yang kurang dari sama dengan 6 bulan adalah 78% (116responden), waktu tunggu lulusan yang lebih dari 6 bulan adalah 14%(20responden), dan waktu tunggu lulusan yang lebih dari 18 bulan adalah 8%(12 responden).

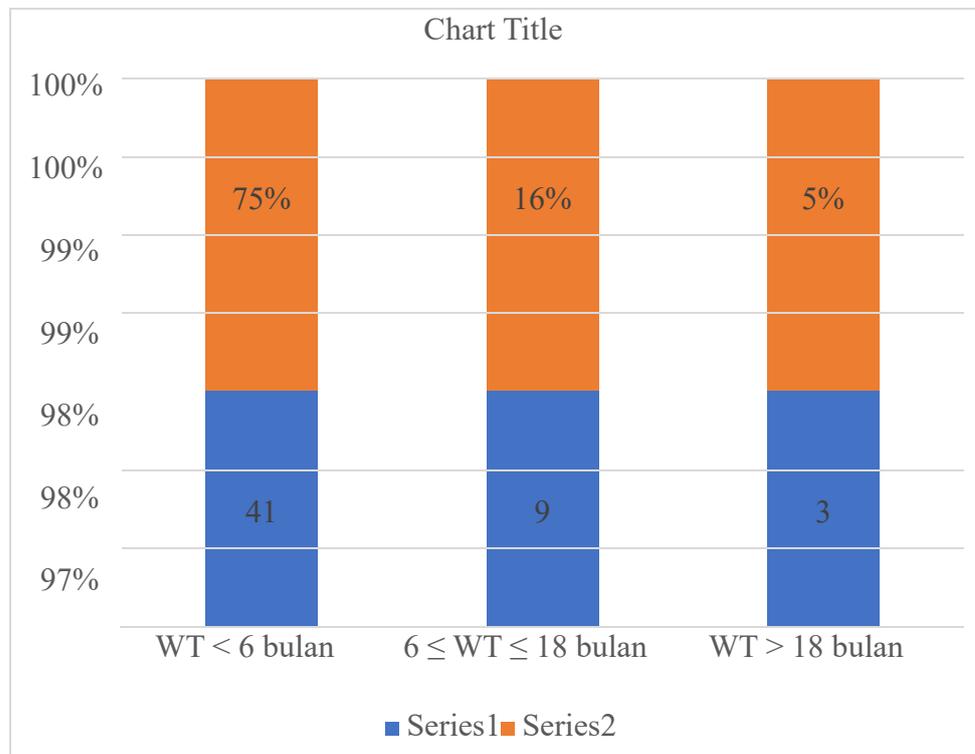
**a. Waktu Tunggu Lulusan Tahun 2018**

<b>Waktu Tunggu</b>	<b>WT &lt; 6 bulan</b>	<b>6 ≤ WT ≤ 18 bulan</b>	<b>WT &gt; 18 bulan</b>
Jumlah responden	45	7	4
Persentase	80%	13%	7%



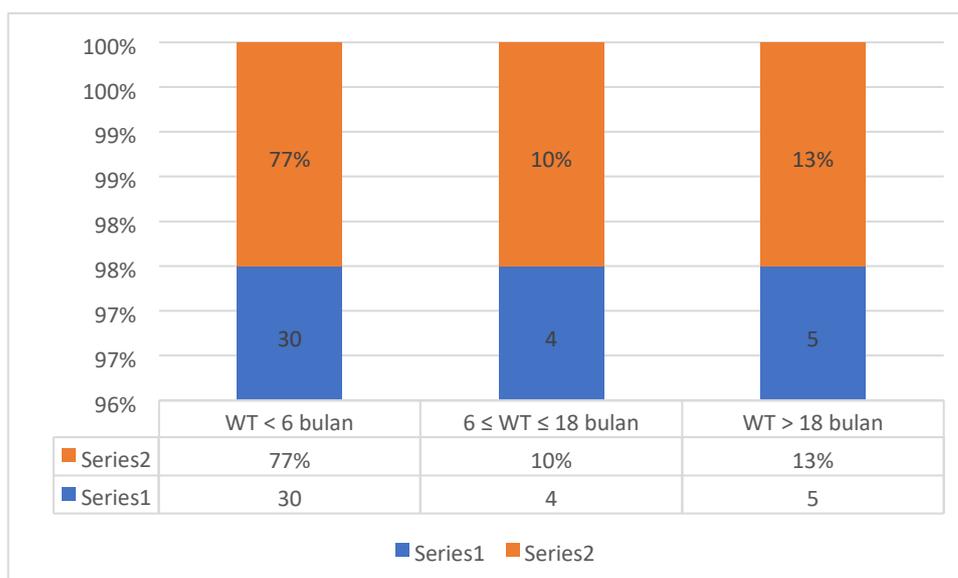
**b. Waktu Tunggu Lulusan Tahun 2019**

Waktu Tunggu	WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
Jumlah responden	41	9	3
Persentase	75%	16%	5%



**c. Waktu Tunggu Lulusan Tahun 2020**

Waktu Tunggu	WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
Jumlah responden	30	4	5
Persentase	77%	10%	13%



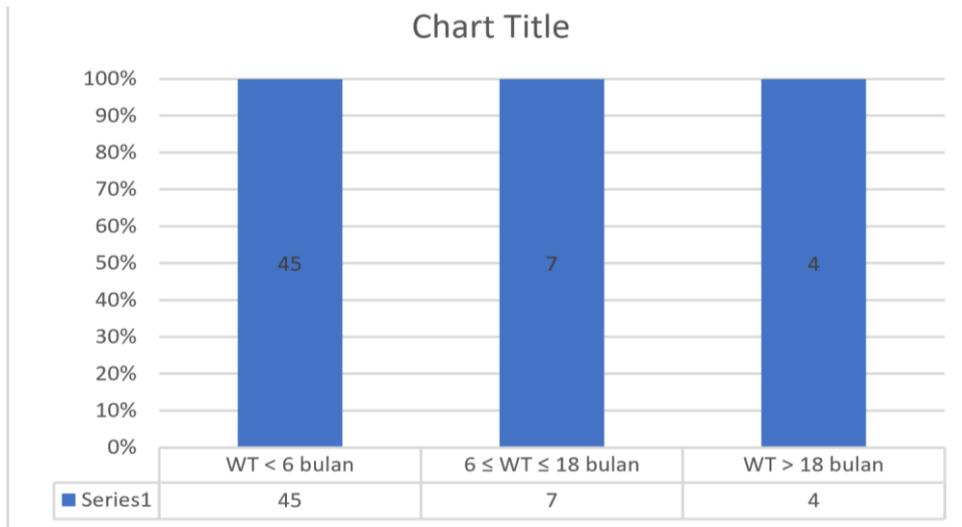
**f. Rata-rata Waktu Tunggu LuLusan**

NO	Jumlah kelulusan	Jumlah kelulusan yang terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak Dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama			
			TAHUN LULUS	WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
1	61	56	2018	45	7	4
2	62	55	2019	41	9	3
3	51	44	2020	30	4	5

RATA-RATA WAKTU TUNGGU LULUSAN 3 TAHUN TERAKHIR (SELURUH RESPONDEN)		
WT < 6 bulan	$6 \leq \text{WT} \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
116	20	12



RATA-RATA WAKTU TUNGGU LULUSAN			
TAHUN LULUS	WT < 6 bulan	$6 \leq \text{WT} \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
2019	45	7	4



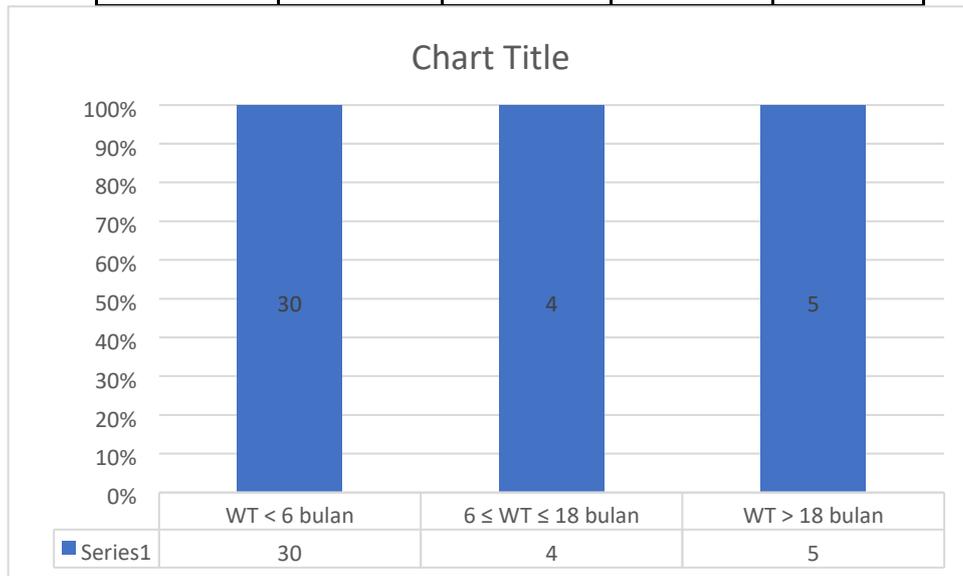
RATA-RATA WAKTU TUNGGU DAN LULUS			
TAHUN LULUS	WT < 6 bulan	6 ≤ WT ≤ 18 bulan	WT > 18 bulan
2020	41	9	3

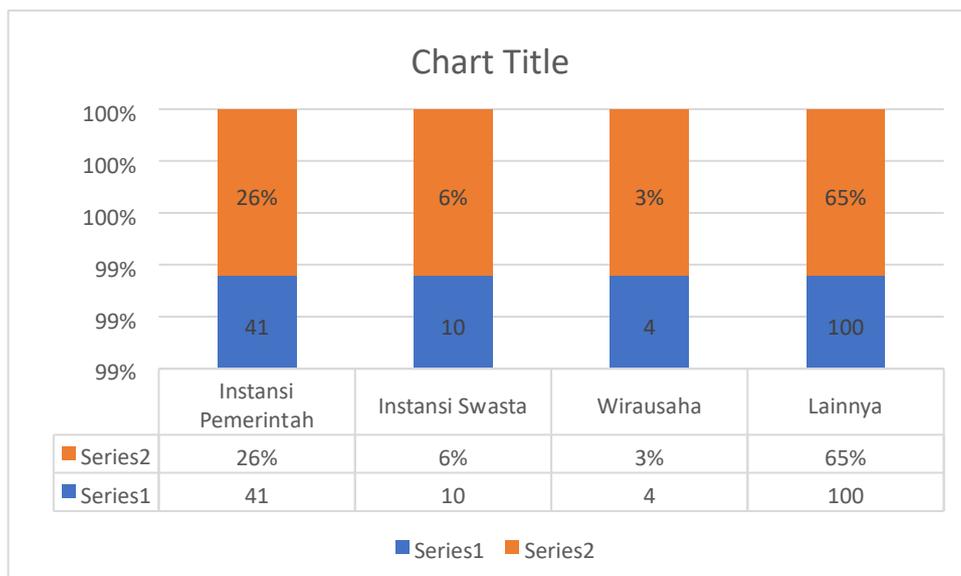


RATA-RATA WAKTU TUNGGU LULUSAN			
TAHUN LULUS	WT < 6 bulan	$6 \leq WT \leq 18$ bulan	WT > 18 bulan
2021	30	4	5

#### 4. tempat kerja

Tempat Kerja				
Instansi Pemerintah	Instansi Swasta	Wirausaha	Lainnya	jumlah
41	10	4	100	148
26%	6%	3%	65%	100%



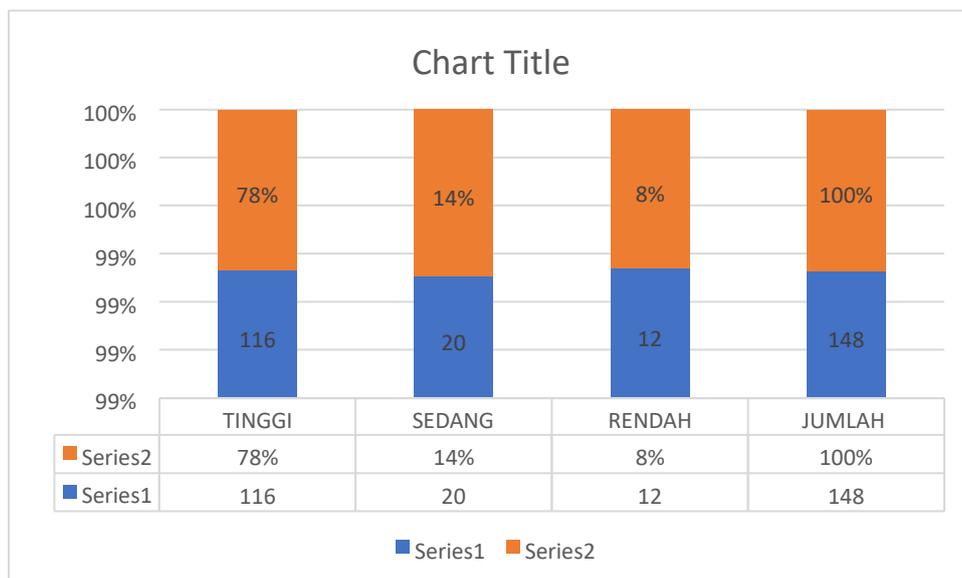


Berdasarkan grafik diatas, tempat bekerja lulusan terdiri dari instansi pemerintah, instansi swasta, wirausaha, dan lainnya. Adapun lulusan yang bekerja di instansi pemerintah sebanyak 41 responden (26%), instansi swasta sebanyak 10 responden (6%), wirausaha sebanyak 4 responden (3%) dan lainnya sebanyak 100 responden (65%).

### 5. Kesesuaian Pekerjaan

TAHUN	KESESUAIAN BIDANG PEKERJAAN LULUSAN			
	TINGGI	SEDANG	RENDAH	JUMLAH RESPONDEN
2019	45	7	4	56
2020	41	9	3	53
2021	30	4	5	39
<b>TOTAL</b>				<b>148</b>

<b>KESESUAIAN BIDANG PEKERJAAN LULUSAN (SELURUH RESPONDEN YANG SUDAH BEKERJA)</b>			
<b>TINGGI</b>	<b>SEDANG</b>	<b>RENDAH</b>	<b>JUMLAH</b>
116	20	12	148
78%	14%	8%	100%



Berdasarkan grafik hasil survey diatas, kesesuaian pekerjaan lulusan dengan bidang ilmu sebesar 78% yang sangat sesuai, 14% sesuai dan 8% yang tidak sesuai.

## **B. PENILAIAN KEPUASAN PENGGUNA LULUSAN**

### **1. Penilaian Pengguna Lulusan secara Keseluruhan**

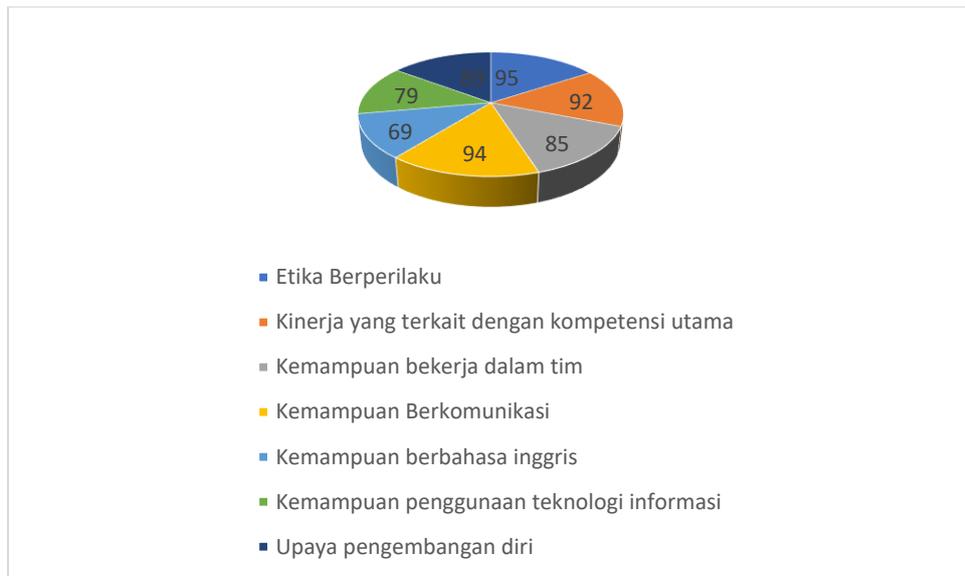
Hasil penilaian pengguna lulusan pada masingmasing indikator penilaian adalah sebagai berikut:

<b>NO</b>	<b>JENIS KEMAMPUAN</b>	<b>TINGKAT KEPUASAN PENGGUNA</b>			
		<b>SANGAT BAIK</b>	<b>BAIK</b>	<b>CUKUP</b>	<b>KURANG</b>

1	Etika Berperilaku	95	5	0	0
2	Kinerja yang terkait dengan kompetensi utama	92	8	0	0
3	Kemampuan bekerja dalam tim	85	15	0	0
4	Kemampuan Berkomunikasi	94	6	0	0
5	Kemampuan berbahasa inggris	69	31	0	0
6	Kemampuan penggunaan teknologi informasi	79	21	0	0
7	Upaya pengembangan diri	89	11	0	0
RATA RATA		86	14	0	0

Berdasarkan table diatas, rata-rata penilaian pengguna lulusan untuk seluruh indikator adalah 86 yang termasuk pada kategori “Sangat Baik”, 14 termasuk kategori baik, 0 termasuk kategori cukup dan 0 termasuk kategori kurang.

Pada survey penilaian kepuasan pengguna lulusan terdapat sebanyak 62 responden. Secara keseluruhan hasil survey kepuasan pengguna lulusan dapat digambarkan dengan grafik berikut:



### C. KRITIK DAN SARAN DARI PENGGUNA LULUSAN

No	KRITIK DAN SARAN
1.	Semoga Program Pendidikan Agama Islam makin jaya terus untuk kedepannya, dan semoga kampus STAIN Bengkalis cepat menjadi fakultas IAIN, senang pernah menjadi mahasiswa di kampus STAIN Bengkalis
2.	Publik speaking didalam lingkup kelas/formal bisa menjadi perha9an bersama meskipun kita di tanah melayu tapi penggunaan bahasa yang sesuai adalah menurut KBBI. Lalu untuk penggunaan bahasa internasional dimana sektor Pendidikan Agama Islam dengan cangkupan bisnis yang luas bahasa Inggris bisa menjadi perha9an kita bersama.
3.	Prodi Pendidikan Agama Islam sudah sangat bagus di Stain Bengkalis, hanya saja masih terdapat dosen yang masih memberikan nilai yang tidak sesuai dengan kemampuan mahasiswanya padahal hanya beberapa kali tatap muka serta susah untuk berkomunikasi pada saat itu, akan lebih baik lagi diperhatikan agar tidak terjadi kesalahan yang dimaksud.
4.	Semoga prodi Pendidikan Agama Islam menjadi prodi yang semakin maju, sukses terus prodi Pendidikan Agama Islam semoga bisa membuka peluang usaha bagi para mahasiswa dan alumni hehehehe love you Pendidikan Agama Islam
5.	Saran, semoga kedepannya proses belajar mengajar semakin disiplin dan lebih baik lagi
6.	Prodi PAI teruskan semangat dalam meningkatkan kualitas terbaik

7.	Semoga mahasiswa dan alumni Pendidikan Agama Islam di STAIN Bengkalis memiliki etika yang baik dan profesional baik di lingkungan kerja maupun di tempat lain, serta mampu bersaing dengan perkebangan di era modren untuk dapat menciptakan beragam aktivitas sebagai pemuda yang sukses dalam meningkatkan taraf kehidupan masyarakat yang sejahtera baik untuk diri sendiri maupun orang lain.
8.	Perbanyakkanlah alumni yang memiliki pengetahuan dan skill yang bisa mengatasi dunia kerja saat ini
9.	Semoga ada acara yang menyatukan sesama alumni
10.	Semoga kedepannya Program Studi Pendidikan Agama Islam semakin banyak digemari dari para calon mahasiswa. Dan dapat mengembangkan dan menciptakan alumnialumni yang berkualitas di dunia pekerjaan.
11.	Prodi Pendidikan Agama Islam agar kedepan lebih baik lagi, agar terciptanya UMKM yang terlahir dari alumni program Pendidikan Agama Islam
12.	Agar meningkatkan kualitas pembelajaran
13.	Pertahankan sistem pembelajarannya karena sangat bagus. Dan terus update di media sosial mengenai prodi Pendidikan Agama Islam agar studi Pendidikan Agama Islam tetap menjadi nomor 1 dikalangan mahasiswa baru.
14.	harus ada agenda pertemuan setidaknya 1 bulan sekali bersama alumni
15.	Agar Program Pendidikan Agama Islam lebih baik kedepannya menciptakan bibit-bibit unggul. Dan komunikasi antar alumni saling terjaga
16.	Harus meningkatkan pelayanan
17.	Selalu bersikap ramah dan sopan
18.	Agar dilakukan peningkatan akreditasi Prodi Pendidikan Agama Islam untuk mengakomodir minat calon mahasiswa terhadap program studi
19.	Sering update terbaru kegiatan kampus untuk saling sharing antar himpunan mahasiswa Pendidikan Agama Islam
20.	Senantiasa bermanfaat untuk semuanya
21.	agar segera dilakukan upaya peningkatan akreditasi program studi
22.	Saran nya agar lebih teliti dan ramah
23.	Semoga Kordinasi Semakin Baik
24.	Semoga semua Alumni semakin sukses
25.	Lebih meningkatkan kinerja

26.	Lanjutkan
27.	Dosen program studi Pendidikan Agama Islam harus d tambah
28.	Tingkatkan kekompakan dan menerima segala masukan dari sumber mana pun yang bersifat positif
29.	Semoga Program Studi Pendidikan Agama Islam semakin sukses kedepannya
30.	Lakukan pengembangan berkesinamungan
31.	Menjadikan Alumni Pendidikan Agama Islam menjadi Alumni yang berprestasi dan bisa diandalkan
32.	Semoga menjadi kampus bahkan universitas unggulan di Bengkalis
33.	Tetap kompak selalu
34.	Percantik gedungnya
35.	Semoga ke depan semakin baik
36.	Sudah bagus
37.	Semoga Kedepannya Selalu Lebih Baik
38.	Semoga tercapai program studi Pendidikan Agama Islam yg baik dn berkualitas
39.	Program keorganisasian harus di titik beratkan...karna dilapangan sangat perlu
40.	Lebih semangat dan mantap lgi maju terus
41.	Tingkatkan sarana dan prasarana
42.	Sukses selalu progam studi Pendidikan Agama Islam dan makin lebih baik lagi
43.	Agar Prodi Pendidikan Agama Islam siap bersaing dan bersinergi dengan berbagai kalangan, serta alumni yang dicetak betul-betul adalah alumni yang sumber daya manusianya berakhlakul karimah dan profesional, Program Studi mengarahkan program kerjanya dalam penyiapan seluruh prangkat pendukung agar prodi ini bisa berjalan maksimal seperti yang diharapkan.
44.	Program Studi Pendidikan Agama Islam saat ini sangat baik dan unggul, faktanya banyak para sarjana program studi Pendidikan Agama Islam sudah bisa bekerja di instansi, perusahaan dan swasta. Dan kedepannya program studi Pendidikan Agama Islam mampu menjadikan bibit-bibit yang unggul dalam bidang Pendidikan Agama Islam serta menjadi sarjana Pendidikan Agama Islam yang multitalent dan enterpreneur disetiap bidang nya.
45.	Kurang efesiennya jika mahasiswa bidik misi agar tidak mengikuti KKN di Nusantara. Karna mahasiswa Bidikmisi tidak mampu mengeluarkan biaya untuk mengikuti KKN Nusantara tersebut.

	Saran, seharusnya mahasiswa yang mampu dan Berkeinginan yang layak untuk mengikuti KKN Nusantara tersebut.
46.	Menjadi yang lebih baik lagi
47.	Semoga lebih baik lagi
48.	Pendidikan Agama Islam merupakan prodi yang sangat diminati oleh kalangan masyarakat, oleh sebab itu banyak lulusan2 prodi Pendidikan Agama Islam khususnya di STAIN Bengkalis, Namun dari 100% lulusan hanya beberapa yang benar-benar menerapkan jiwa, prilaku,ilmu, sikap maupun 9ndakan yang membawa nama almamater. Sebaiknya bagi pihak prodi lebih memperha9kan hal demikian agar prodi Pendidikan Agama Islam menjadi prodi terfavorit di STAIN Bengkalis serta lebih di tingkatkan lagi sosialisasi ke masyarakat tentang Prodi Pendidikan Agama Islam kampus Melayu.
49.	Sangat memuaskan
50.	Semoga prodi Pendidikan Agama Islam dari tahun ke tahun semakin baik
51.	Semoga kedepannya alumni STAIN Bengkalis makin kompak
52.	Lebih membanggakan lagi, banyak mengadakan kompetensi guna dalam meningkatkan kreativitas mahasiswa dalam bidang Pendidikan Agama Islam
53.	Bisa tercapai segala usaha yang telah dilakukan saat ini
54.	Tetap sigap dalam membantu mahasiswa prodi PAI, dan kami bangga menjadi bagian dari pendidikan agama islam
55.	Dalam bidang akademik sebaiknya pelayanannya lebih bagus lagi, sedangkan dalam bidang program studi sudah sangat bagus sekali, apalagi ketua prodi yang sangat peduli terhadap mahasiswanya
56.	Sukses selalu buat program studi Pendidikan Agama Islam, semoga kedepannya lebih baik
57.	Semoga menjadi alumni yang makin solid dan bisa mengembangkan ilmu nya
58.	Tingkatkan lagi kinerja
59.	Semoga kedepannya Alumni dari Program Studi Pendidikan Agama Islam semakin lebih baik dalam kinerja di Pidum Kejari Bengkalis
60.	Agar bisa menjadi seorang pendidik yang lebih berkompeten
61.	Tidak ada
62.	Semoga menjadi lebih unggul lagi kedepannya
63.	Lebih ditingkatkan kecepatan lagi dalam memberi informasi

64.	Untuk peningkatan Akreditasi Stain Bengkalis dipandang perlu untuk melakukan Upaya -upaya ataupun langkah - langkah pengembangan rancangan terkait program kegiatan Studi Pendidikan Agama Islam sesuai dengan ketentuan Normanorma Agama Islam. Untuk hal ini bertujuan supaya meningkatkan minat belajar mahasiswa itu sendiri maupun masyarakat, dan lebih mengutamakan kegiatan kegiatan yang didasari dengan Syariat Islam.
65.	Nihil
66.	Semoga Lebih Baik Lagi
67.	Kritik dan saran dari saya untuk prodi Pendidikan Agama Islam alangkah lebih baiknya lagi jika pengurusan pengisian KRS atau KHS dari prodi lebih baik dipermudahkan dengan cara online atau menggunakan web STAIN Bengkalis tersendiri untuk setiap mahasiswa agar tidak terjadinya antrian yg panjang diruang prodi saat pengisian KRS. Terimakasih
68.	Tingkatkan mutu
69.	Pertahankan kualitas mahasiswa.
70.	Semoga bertambah baik
71.	Semoga prodi Pendidikan Agama Islam semakin baik dan semakin sukses
72.	semoga Program Studi Pendidikan Agama Islam Syari'ah Bisa semakin sukses.
73.	Program studi Pendidikan Agama Islam sudah sangat baik menurut saya sehingga menghasilkan lulusan yang berkualitas
74.	Pemamparan materi dalam proses perkuliahan memang bagus dalam pemberian pemahaman kepada mahasisiwa Namun Pemberian praktek jga harus di sejalkan karena jika sudah masuk di dalam dunia kerja, penguasaan peraktek jauh jga lebih di utamakan dri pada hanya sekedar pemaham Tertulis
75.	Sudah sangat bagus
76.	Semoga akreditasinya semakin baik
77.	penerapan metode praktek lapangan di setiap mata kuliah
78.	Prodi PAI diharapkan lebih optimal lagi dalam menjalin kerjasama dengan pihak eksternal, seperti: dengan institusi pemerintahan, kelembagaan, perusahaan dll. Sehingga output dari lulusan prodi Pendidikan Agama Islam ini nantinya bisa terserap maksimal ke dalam dunia kerja.
79.	Terus memberikan alumni yg baik dan beraNitud baik
80.	Semoga STAIN BENGKALIS menjadi lebih maju dan sukses selalu

81.	Semoga STAIN BENGKALIS kedepannya lebih maju dan sukses selalu
82.	Saya sangat mengapresiasi kinerja Prodi Pendidikan Agama Islam karena sangat cepat dan tanggap dalam berbagai hal apalagi yg berkaitan dengan mahasiswa dari prodi Pendidikan Agama Islam
83.	Tetap Solid dan jaga silaturahmi antar alumni
84.	Lebih maju lagi
85.	Program Studi Pendidikan Agama Islam jadi lebih baik
86.	Sudah sangat bagus
87.	Semoga kedepannya lebih baik dari sekarang
88.	Semoga STAIN semakin maju
89.	Semoga Program Studi Pendidikan Agama Islam selalu membangun kan siswa inovasi baru dan kreatif dalam berusaha
90.	Semoga tetap terjaga talisilaturahmi untuk kita semua, aamiin YRa
91.	Pendidikan Agama Islam maju terus
92.	Tetap semangat dan terus maju, dan jagan selalu memutuskan tali silaturahmi dengan alumni yang sudah selesai
93.	No coment
94.	Perlu ditingkatkan kemampuan berbahasa asing
95.	Menjadi lebih aktif lagi jalan menjalankan tugas
96.	Semoga bisa terus bekerja sama.

## BAB IV

### KESIMPULAN DAN RENCANA TINDAK LANJUT

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil survey yang telah dianalisis, dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan tracer study menunjukkan penilaian lulusan dan pengguna lulusan Prodi Pendidikan Agama Islam termasuk kategori “Baik sekali”.

#### B. RENCANA TINDAK LANJUT

1. Ins9tusi akan merancang aplikasi *tracer study*
2. Memaksimalkan peran alumni dalam merespon kuisisioner *tracer study*
3. Memaksimalkan *so skill* Bahasa Inggris mahasiswa melalui peran UKM misalnya membentuk *English club*
4. Memaksimalkan keahlian lulusan sesuai dengan kebutuhan pasar dunia kerja
5. Memperbanyak kerjasama 9ngkat nasional maupun internasional dalam penjangaran lulusan
6. Mempromosikan keahlian lulusan melalui media online maupun offline